



**Nordre Follo**  
kommune

# Årsplan 2023-2024



**Ingierkollen barnehage**  
avd. Kantor og Ingieråsen



# Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, samt fremme læring og danning. Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid.

Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.

[\(Rammeplanen 2017, side 7\)](#)

Årsplanen viser hvordan barnehagen arbeider for å omsette både rammeplanen og kommunens planer til pedagogisk praksis. Planen er et arbeidsredskap for alle ansatte i barnehagen. Den inneholder felles satsingsområder for alle kommunale barnehager og den enkelte barnehages visjon, mål og tiltak.

## Del av kommunens styringssystem

Barnehagens årsplan er en del av Nordre Follo kommunes styringssystem, sammen med kommuneplanen og årlige økonomi- og handlingsplaner. Årsplanen skal sikre sammenheng mellom kommunens overordnede mål og de mål, tiltak og aktiviteter barnehagen prioriterer. I tillegg skal planen gi informasjon til foreldre/brukere av barnehagen.

## Visjon og verdier

Kommunens visjon er Nær og nyskapende. Våre verdier er Ansvar, omsorg og respekt.

Både visjonen og verdiene skal prege oss som enkeltmennesker, kollegaer, tjenesteytere og samarbeidspartnere. Sammen med innbyggere, frivillige og næringsliv skal barnehagene bidra til å skape en trygg og god oppvekst for barn i Nordre Follo kommune.

Fastsatt av SU: 27.06. 2023

Barnehagens styrer: Royne K. Berget

Årsplanen sendes ut på e-post.

Den ligger også på [barnehagens nettside](#)

# Kommunens styringsdokumenter

Trygg oppvekst er ett av fire satsingsområder i kommuneplan for Nordre Follo. Disse blir blant annet fulgt opp med fem innsatsområder i økonomi- og handlingsplan for perioden 2023-2026.

Vi skal bidra til at alle foreldre er trygge og gode ressurser for sine og andres barn.



## Foreldre som ressurs

I alt vi gjør skal vi arbeide for at foreldre inviteres med, inkluderes og gir tilbakemeldinger om tjenester og samarbeid, og bidrar som den ressursen de er for egne og andres barn.

Vi skal sørge for at alle hører til i et inkluderende fellesskap.



## Inkluderende fellesskap

I alt vi gjør skal vi jobbe for at barn, unge og foreldre er inkludert og opplever tilhørighet.

# Kommunens styringsdokumenter

Vi skal se barnet - hele barnet og familien.



## Se meg – hele meg

I alt vi gjør og i alle relasjoner, skal vi jobbe verdibasert, ta ansvar, gi omsorg og ha respekt for barn og unge. Vi skal være bevisste egne og andres grenser og hvordan barn, unge og foreldre er i stand til å mestre livene sine, egen psykisk og fysisk helse og hva vi kan bidra med for den enkelte.

Vi skal legge til rette for nysgjerrighet og lærelyst, slik at barn og elever får realisert sitt potensial for utvikling og læring.

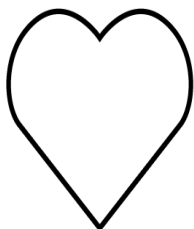


## Lærelyst

I alt vi gjør skal vi ha troen på at alle barn og unge kan lære, og vi stimulerer til nysgjerrighet, utvikling og læring.

# Kommunens styringsdokumenter

Vi skal sørge for at barn og familier som har behov for støtte, får det med riktig innsats tidsnok.



## Riktig innsats tidsnok

I alt vi gjør ser vi hele mennesket og vi involvere den det gjelder. Vi tar ansvar ved å bidra til koordinering for å skape helhet og sammenheng for den enkelte og familien.

Les mer på kommunens nettside

- [Kommuneplan for Nordre Follo kommune 2019-2030](#)
- [Økonomi og handlingsplan 2023-2026](#)

# Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen.

I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

(Rammeplanen 2017, side 19).

**Omsorg:** Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg.

**Lek:** Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

**Danning:** Barnehagen skal fremme danning

**Læring:** Barnehagen skal fremme læring

**Vennskap og fellesskap:** Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

**Kommunikasjon og språk:** Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk



# Rammeplanens 7 fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Barnas interesse for fagområdene skal stimuleres, og barnehagen skal bidra til å etablere et lærende fellesskap som verdsetter ulike uttrykk og meninger. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktivitet. (Rammeplanen 2017, side 47)

- **Kommunikasjon, språk og tekst**
- **Kropp, bevegelse, mat og helse**
- **Kunst, kultur og kreativitet**
- **Natur, miljø og teknologi**
- **Antall, rom og form**
- **Etikk, religion og filosofi**
- **Nærmiljø og samfunn**

## Barnehagens tiltak:

Vi planlegger arbeidet på de ulike avdelingene ut ifra temaer i årsplanen, barnehagens årshjul, rammeplanen og øvrige planer. Alltid med utgangspunkt i barnas interesser og behov. I arbeidet bruker vi blant annet Utdanningsdirektoratets ståstedsanalyse, Kvalitetskjennetegn, SWOT-analyse og Gjort-Lært-Lurt - skjemaet.

# Barnehagens faste tema

De kommunale barnehagene har tre felles temaer, i tillegg til egne mål og satsingsområder.

## **Inkluderende fellesskap**

Inkluderende fellesskap er et overordnet satsningsområde i barnehagene. Ifølge barnehageloven har barnehagen plikt til å arbeide for et leke- og læringsmiljø, der alle barn er inkludert i gruppefellesskapet. Ansatte har plikt til å følge med på hva som skjer i miljøet og skal aktivt gripe inn hvis de ser at barn opplever krenkelser fra andre barn eller andre ansatte.

[Plan for å fremme trygt og godt barnehagemiljø](#)

## **Se meg – hele meg**

Gjennom prosjektet «Se meg - hele meg» jobber alle barnehagene i Nordre Follo aktivt med å forebygge vold og seksuelle overgrep. Opplegget handler om å gi barn kunnskap om kropp, grenser og seksualitet. Kommunen har laget en fagplan som alle barnehagene jobber etter.

[Se meg – hele meg](#)

## **Trafikksikker barnehage**

I samarbeid med Trygg trafikk og trygge lokalsamfunn har Nordre Follo som mål å bli en trafikksikker kommune. Barnehagene bidrar i dette arbeidet og samarbeider tett med foreldrene.

[Trygg trafikk](#)



# Kvalitetskjenne­tegn

**Kvalitetskjenne­tegn er et refleksjonsverktøy som skal sikre at personalet jobber i tråd med rammeplan for barnehagen.**

Den enkelte barnehage bruker kjenne­tegn som er tilpasset sine satsingsområder. Nordre Follo kommune har laget kvalitetskjenne­tegn innenfor områdene nedenfor.

- Arbeid med tidlig innsats, forebygging og avdekking av vold og seksuelle overgrep (Se meg - hele meg)
- Arbeid med å fremme et trygt og godt barnehagemiljø
- Godt tverrfaglig samarbeid
- Demokrati og medvirkning i barnehagene
- God ledelse av barnegrupper
- Godt foreldresamarbeid
- Godt lekemiljø
- Godt språkarbeid i barnehagene
- Trygg og inkluderende tilvenning

Kvalitetskjenne­tegnene og retningslinjer for hvordan ansatte skal benytte dem ligger i kommunens interne kvalitetssystem.

# Planlegging, vurdering og dokumentasjon

## Planlegge

Planleggingen må baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe. Den skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre.

**Rammeplanen 2017, side 37**

## Vurdere

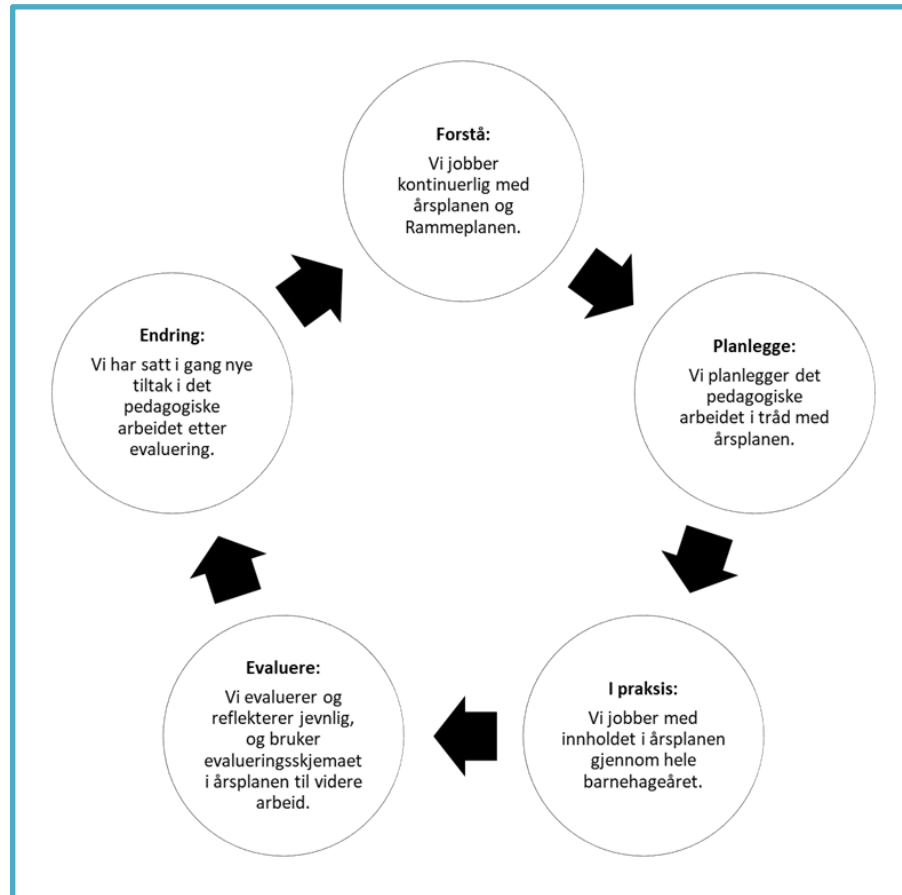
Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

**Rammeplanen 2017, side 38**

## Dokumentere

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen.

**Rammeplanen 2017, side 39**



# Ingierkollen barnehage sin visjon



*Små skritt,*  
**store spor**



# Ingierkollen barnehage - satsningsområder

Lek

Omsorg og  
danning

Kropp,  
bevegelse, mat  
og helse

Vennskap og  
fellesskap

Toleranse og  
åpenhet

Kommunikasjon  
og språk

# Lek

*Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.*

*Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.*

*Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.*

*Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne.*

**Rammeplanen, 2017**

## Barnehagens tiltak:

- Vi har inspirerende lekemiljøer
- Vi endrer lekemiljøer etter behov
- Vi har mindre lekegrupper
- Vi har rom for ulike typer lek
- Vi tar i bruk barnehagens fysiske miljø som den tredje pedagog
- Vi lærer barn å leke selv
- Vi legger til rette for spontan og variert lek
- Vi tilbyr nok materiell for felles utforskning
- Vi legger til rette for gode fysiske lekemiljøer ute og inne
- Personalet er lekende og utforskende sammen med barna
- Barn får kjennskap til kjente regelleker

Norsk bokmål

## NÅR BARNET DITT SIER: «JEG HAR BARE LEKT»...

Opplevd glede  
Oppdaget matematiske sammenhenger  
Vært i relasjon med voksne og barn  
Brukt hele kroppen sin  
Brukt fantasien  
Utviklet vennskap  
Vært nysgjerrig  
Brukt sansene  
Samarbeidet med andre  
Vært en del av et felleskap  
Fått erfaring med å håndtere konflikt  
Lytet til andre  
Vært ute og opplevd naturen  
Fått kulturelle erfaringer  
Utviklet språket sitt  
Opplevd matkultur  
Øvet seg på å vente på tur  
Brukt nye ord og uttrykk

«Jeg har bare lekt...»



OSLOMET NAFO  
Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring

Fritt etter Kari Pape 2012  
norskmat.oslomet.no

# Omsorg

*Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.*

*Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.*

*Alle barn skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.*

**Rammeplanen, 2017**

## Omsorgsfulle relasjoner



*May Britt Drugli, professor i pedagogikk*



### **Barnehagens tiltak:**

- Vi møter barn på deres nivå
- Tilstedeværende ansatte
- Vi tar utgangspunktet i barnets interesser for å skape en positiv plattform for lek og samspill med andre
- Ansatte som deltar i barns lek
- Vi støtter barna i å sette ord på følelser
- Vi anerkjenner barnas individuelle behov
- Personalgruppen har faglig innsikt i tidsaktuelle begreper
- Alle barn inkluderes i en gruppe, hvor de mottar og gir omsorg
- Vi jakter på de gode «glimtene» hos hvert enkelt barn
- Vi anerkjenner barnets følelser
- Personalet skal veilede barna i å *finne gode løsninger selv*

# Danning

*Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap.*

*Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.*

*Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.*

**Rammeplanen, 2017**

## Barnehagens tiltak:

- Vi setter grenser på en god og trygg måte (**autorativ voksenrolle**)
- Vi har vennskapsuke
- Vi er lydhøre overfor barnas innspill
- Vi gir rom for «hvorforspørsmål»
- Gjennom daglig rutiner hjelper personalet barnet til å orientere seg i sine omgivelser
- Vi hjelper barn med å regulere egen atferd
- Voksne som er nysgjerrige og stiller gode undrende spørsmål
- Vi gir barn felles opplevelser
- Vi forteller barna hva vi ønsker at de skal gjøre, i stedet for det de ikke skal gjøre
- Vi har tydelige og gode regler
- Vi er opptatt av fellesskap og inkludering, skape gode og trygge rammer for alle barn
- Vi besøker ofte nærmiljøet vårt, men snakker også om «storsamfunnet»
- Vi hjelper barn med å sette ord på følelser
- Vi gir rom for «hvorforspørsmål»
- Vi samtaler om motgang og at det er en del av livet til alle mennesker, også barn
- Vi har tålmodige voksne som veileder barna til å mestre selv
- Vi hjelper barn til å håndtere følelser
- Vi tar barn på alvor

# Kropp, bevegelse, mat og helse

*Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur. Barn skal videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper. Barn skal få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.*

**Rammeplanen, 2017**

## Barnehagens tiltak:

- Turdag minst en gang i uka
- Utelek hver dag
- Bevegelsessanger
- Vi snakker om mat og ernæring, hvor maten kommer ifra
- Vi skaper en kultur for fysisk aktivitet i hverdagen
- Vi lager hinderløyper både inne og ute
- Vi gir barn muligheter for allsidig bevegelseserfaringer inne og ute hele året
- Vi legger til rette for gode bevegelsesmuligheter ute
- Barn skal få erfaring i grunnleggende motoriske bevegelser, som gå, løpe, hoppe, hinke, balansere, åle, kaste, ta imot en ball, klatre mm.
- [Motorisk utvikling fra 1-6 år. NDLA](#)



## Mat / måltider:

- Barnehagen serverer to måltider om dagen, ikke frokost
- En dag i uka må barnet ha med to matbokser (turdagen)
- En gang i uka er det varmt måltid (MATIBOX)
- Barna deltar i matlagingen (storbarnsavdeling)



# Vennskap og fellesskap

*Alle barn skal kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.*

*Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.*

*Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.*

**Rammeplanen, 2017**

## Barnehagens tiltak:

- Lekegrupper/ spillgrupper/ smågrupper
- «Røde og grønne» tanker
- Vi jobber aktivt med kvalitetskjennetegnet **«Arbeid med å fremme et trygt og godt barnehagemiljø»**
- Vi har nulltoleranse mot mobbing, *kapittel 8, lov om barnehager*
- Steg for steg
- Samlingsstund (alle har en plass på avdelingen, inkludering av alle)
- Vi har fokus på hvordan man snakker til hverandre
- Vi lærer barn at de også må ivareta personalets behov
- Vi hjelper barn inn i lek
- Fellesopplevelser som bidrar til videreutvikling av leken
- Vi observerer barns lek
- Vi deltar i barns lek på barnas premisser



[Vennskap i barnehagen - videopodkast](#)



Barnehagens tiltak

# Toleranse og åpenhet

*Barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier, religion og livssyn.*

*Personalet skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen.*

*Barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen.*

*Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.*

**Rammeplanen, 2017**



## Barnehagens tiltak:

- Markering av samenes dag 06.februar hvert år.

[Salaby - samefolkets dag](#)

[Idebroen - samer](#)



- Pride-markering juni hvert år

[Demokrati, mangfold og pride - Udir](#)



[Kjønn og likestilling](#)



- Kvalitetskjennetegnet: Arbeid med språklig, religiøst og krysskulturelt mangfold
- Vi markerer høytider/kulturer som er representert i barnehagen
- Vi lærer barn at alle er like verdifulle
- Vi møter andre mennesker så fordomsfritt som mulig- se muligheter i forskjeller
- Vi jobber aktivt for et inkluderende læringsmiljø

# Kommunikasjon og språk

*Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling.*

*Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.*

**Rammeplanen, 2017**

## Barnehagens tiltak:

- språkgrupper
- Vi leser bøker/eventyr med og uten konkrete
- Vi har samlingsstunder
- Vi synger sanger med tegn og bevegelser
- Lydbøker
- Vi lærer barn til å bruke språket sitt i fellesskap
- Barn øver på sin formidlingsevne
- Vi bruker visuelle konkrete for å synliggjøre språket
- Vi benevner det vi ser og gjør
- Voksne er gode språkmodeller
- Vi benytter oss av dagstavler
- Vi har barnesamtaler
- Vi bruker rim og regler
- Vi lytter til barnet
- Den voksne fungerer som en «støttende stillas» for barnet, i dialog og samtaler



Språk er mye mer enn  
bare prat -  
videopodkast

Barnehagens tiltak

# Barnekonvensjonen

FNs barnekonvensjon er en internasjonal avtale som gir barn og unge under 18 år et særskilt menneskerettighetsvern.

Den gir barna de samme grunnleggende rettigheter, uansett hvem de er og hvor de bor.

[Rammeplanen for barnehagen](#) bygger på barnekonvensjonen.

## [kort om barnekonvensjonen](#)



## Artikkel 3 i barnekonvensjonen - *barnets beste*

Voksne skal gjøre det som er best for barn.

Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn. Dette er et overordnet prinsipp som gjelder for all barnehagevirksomhet (Rammeplanen kapittel 1).



## Artikkel 12 i barnekonvensjonen - barnets rett til å gi uttrykk for sin mening

Alle barn har rett til å si meningen sin, og deres meninger skal bli tatt på alvor.

[Barns medvirkning](#)



### Barnehagens tiltak:

- Vi markerer FN-dagen
- Vi kjenner til enkeltbarnets behov
- Vi lytter på barna og tar dem på alvor
- Barn er egne subjekter i deres eget liv og vi respekterer det
- Vi legger til rette for at barnet kan medvirke ut i fra alder, forutsetninger og modenhet
- Vi snakker om hva medvirkning og medbestemmelse er i hverdagen

# Foreldresamarbeid

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, **jf. barnehageloven § 1.**

## Individnivå

*Foreldresamarbeidet skal skje med foreldrene til hvert enkelt barn. Barnehagen skal legge til rette for at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring.*

### Barnehagens tiltak:

- Oppstartsamtaler med nye foreldre
- Foreldresamtaler med alle foreldre
- Vi jobber for å få til en god og åpen dialog med alle foreldre
- Vi er åpne for at foreldre kan komme med innspill til vår barnehagehverdag
- Vi har daglig dialog med foreldre ved henting og levering
- Foreldreveiledning
- Brukerundersøkelser annethvert år (foreldreundersøkelse)



[Hva er SU?](#)  
[videopodkast](#)

## Gruppenivå

**Foreldrerådet** består av foreldrene til alle barna. Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø, **jf. barnehageloven § 4.**

**Samarbeidsutvalget (SU)** skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. SU skal fastsette barnehagens årsplan. Øvrige saker av viktighet er for eksempel forslag til budsjett eller driftsendringer.

*SU består av foreldre og ansatte i barnehagen og skal ha to til seks medlemmer avhengig av barnehagens størrelse og organisering. Hver gruppe skal være likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Leder av barnehagens samarbeidsutvalg skal være en foreldrerepresentant, **jf. vedtekter § 4.***

### Barnehagens tiltak:

- SU-møter
- foreldremøter
- temakvelder for foreldre

# Tidlig innsats, forebygging og avdekking av vold og seksuelle overgrep

## Mål:

Nordre Follo kommune har som mål å være Norges beste oppvekstkommune. Å forsterke barnehagens kompetanse om forebygging av vold og overgrep er en del av dette målet.

*Personalet skal lære hvordan hjelpe barn til å bli trygge på å be om hjelp når de har vonde hemmeligheter.*

*Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet (barnehageloven § 46)*

## Barnehagens tiltak:

Vi bruker *en-til-en samtaler*, samlinger i små og større grupper, stelle- og toalettsituasjoner, og i ulike leksituasjoner, for å dele vår kunnskap og undre oss sammen med barna:

- Om hvordan kroppen er, hvordan den utvikles og hvordan vi er blitt til
- Om hvilke følelser vi opplever når vi blir glade, lei oss, sinte, redde, ensomme, med mer
- Om å sette grenser for egen kropp
- Om gode og vonde berøringer
- Om lovlige og ulovlige berøringer
- Om gode og vonde hemmeligheter

## Vi bruker:

[Æ E MÆ - helhetlig modell for forebygging av vold og seksuelle overgrep mot barn](#)

[Se meg, hele meg fagplanen.](#)

[Forebygging av vold og seksuelle overgrep. Foreldreinformasjon](#)

## Videopodcast



[Se meg, hele meg - videopodcast](#)

Barnehagens tiltak

# Når barnet begynner i barnehagen

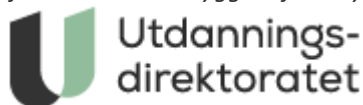
Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en **trygg og god start i barnehagen**.

Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.

Rammeplanen, 2017

## [Trygghet for de yngste barna i barnehagen](#)

May Britt Drugli, professor i pedagogikk,  
forteller her om trygghet for de yngste barna i barnehagen.



## [Trygg og god barnehagestart](#)



### Barnehagens tiltak:

- Besøksdager i mai/ juni for nye barn som skal begynne i august
- Foreldremøte på vårparten for nye foreldre som har barn med oppstart i august
- Oppstartsamtaler med nye foreldre i august
- Tilknytningsperson som tar i mot det nye barnet og foreldre i august
- Tre tilvenningsdager i august
- Tilpasse rutiner etter barnas behov
- Tett oppfølging i starten
- Ansatte som sitter på gulvet, klare til å «lese» barnas behov og følelser

### Barn som allerede går i barnehagen: Overflytting fra småbarn til storebarn:

- Barn på småbarnsavdelingen deltar i gruppeaktiviteter/ samlinger med storebarnsavdeling på våren
- Besøksdager på storavdeling med en ansatt fra den avdelingen
- Tilvenningsperiode i oppstarten for å sikre god overgang mellom små og storbarnsavdeling
- De ansatte er et «støttende stillas» i overgangen
- Barna kan komme på besøk til «gammel» avdeling



[Trygg og god barnehagestart - videopodkast](#)

Barnehagens tiltak

# Overgang mellom barnehage – skole

*Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole.*

*Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen.*

*Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.*

**(Rammeplanen, 2017)**

## **Barnehagens tiltak:**

- Vi har fokus på selvstendighetstrening og barns robusthet
- Førskolegruppe hver uke
- Trampoline (opplegg for 5-åringene)
- Eventyr, bøker og historier
- Vi leser fortsettelsesbøker
- Språksprell
- Skoletreff i vårhalvåret
- God foreldreinformasjon
- Samarbeid foreldre/skole/barnehage
- Overføringsamtale (skjema fylles ut) med foreldre, som leveres til skolen i mai
- Egen plan for skolestarterbarna
- Barna besøker SFO og klasserom våren før oppstart på skolen
- Vennegrupper, der barna får treffe skolestartere fra andre barnehager
- Samarbeid med barnehager i nærområdet



# Samarbeid med andre instanser

## Barnehagen samarbeider med mange ulike instanser:

- Nærskoler (Vassbonn og Kolbotn skole)
- PPT
- Ressursteam
- Barnevernet
- Helsestasjonen
- Fysioterapeut
- Logoped
- BUP
- Biblioteket
- Med mere

## Les mer om helsetjenester og PPT her:

<https://www.nordrefollo.kommune.no/tjenester/barnehage/helsetjenester-og-ppt/>

Personalet har alltid en dialog med foreldre før vi tar kontakt med andre instanser. Foreldre må samtykke før vi kan ta videre kontakt.

Unntaksvis er barnehagens mistanke om vold og overgrep, da tar vi direkte kontakt med barnevernet.

# Trygghetssirkelen

Nordre Follo kommune tilbyr ulike typer foreldreveiledning, både i gruppe og individuelt.

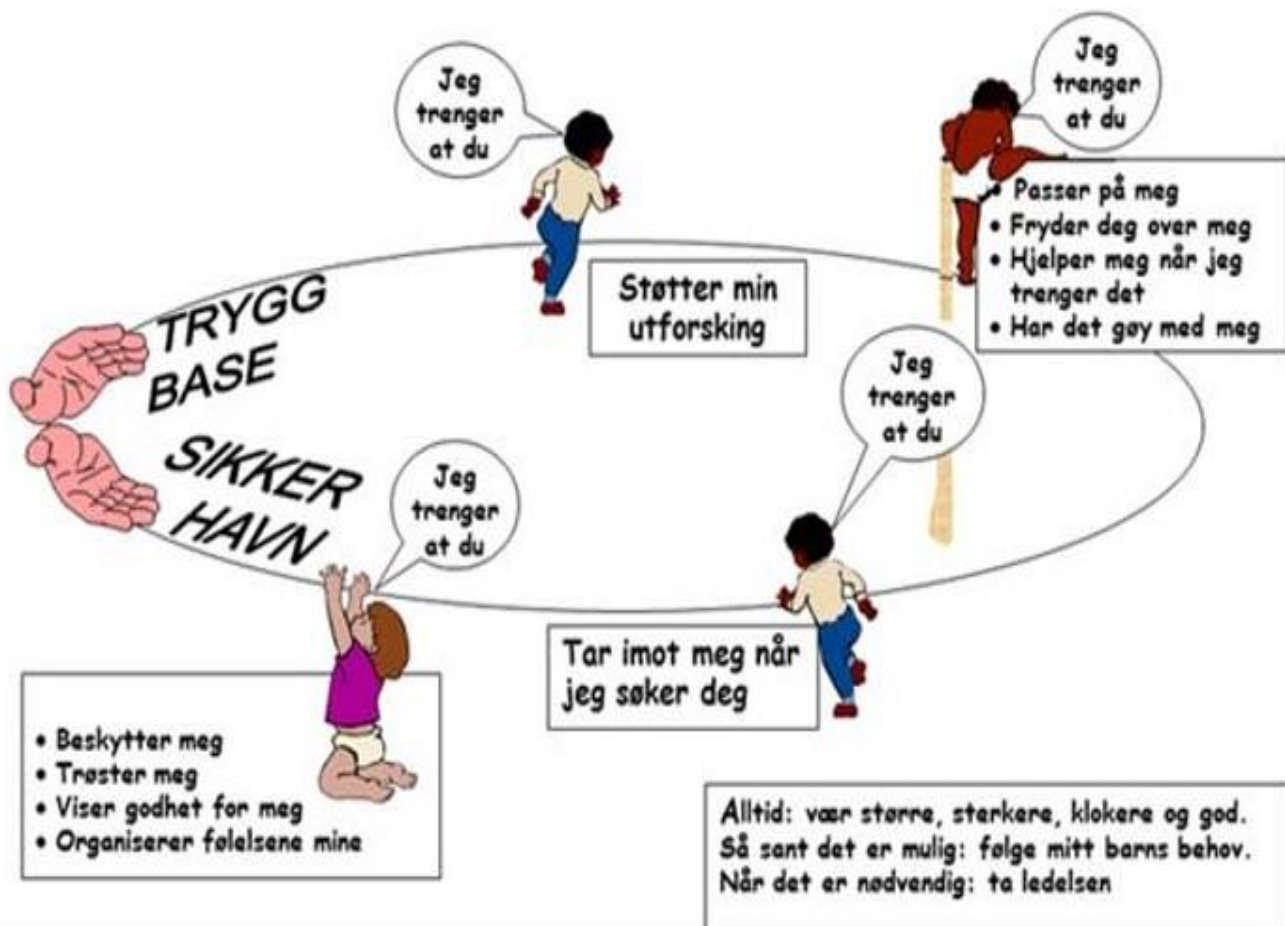
Trygghetssirkelen (Circle of security) skal gi foreldre verktøy til å forstå hvilke behov barn har, hvilke signaler de gir og hva vi kan gjøre for å møte disse behovene bedre.

I barnehagen bruker vi Trygghetssirkelen som et verktøy som hjelp til å forstå barnas behov gjennom signalene de gir, slik at vi kan møte behovene deres. Vi skal se det enkelte barn, anerkjenne følelsene deres og møte dem der de er. I barnehagen skal personalet være barnas trygge havn.

## Trygghetssirkelen

### Foreldre med fokus på barnets behov

© Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell, 1999



# Praktisk informasjon

## Vedtekter for Nordre Follo sine kommunale barnehager

### Her finner man informasjon om:

- Eierforhold
- Formål
- Leke – og oppholdsareal
- Samarbeidsutvalg og Foreldreråd
- Opptak
- Oppstart
- Oppholdsbetaling
- Åpningstider
- Ferie
- Oppsigelse
- Helseopplysninger
- Internkontroll
- Taushetsplikt
- Opplysningsplikt

Lenke til vedtektene:

[Vedtekter for kommunale barnehager i Nordre Follo](#)

**Ferie og fritid:** Barnehagen er stengt julaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag, på planleggingsdager og når røde kalenderdager havner på ukedager.

### Høsten 2023

- Planleggingsdager høsten 2023: 14. og 15. august, og 17. november.
- 1. og 2. juledag, 25. og 26. desember.

### Våren 2024

- 1. nyttårsdag, mandag 1. januar.
- Planleggingsdager første halvår 2024: 2. januar og 10. mai.
- Onsdag 27. mars, Skjærtorsdag 28. mars, Langfredag 29. mars og 2. påskedag 1. april.
- Onsdag 1. mai.
- Grunnlovsdag fredag 17. mai.
- Kr. Himmelfartsdag torsdag 9. mai.
- 2. pinsedag mandag 20. mai.
- Barnehagen stengt uke 28 og 29
- Sommerbarnehage i uke 30 (kun en barnehage i sonen er åpen).

NB! Vi må huske å minne foreldrene om at barnehagen er stengt når vi har planleggingsdager.

## Diverse lenker:

Lenke til ulike tjenester: [Diverse tjenester for barnehagene i Nordre Follo](#)

Lenke til skoleruta: [barnehage-og skolerute](#)

Lenke til barnehagens: [Fagkanal på Youtube - Ingierkollen barnehage](#).

Lenke til barnehagens Facebook-side: [Ingierkollen barnehage - Facebook-side](#)

## Ingierkollens barnehage:

Avd. Kantor: Jordbærsletta 1, 1410 Kolbotn

Avd. Ingieråsen: Fartein Valens vei 39, 1410 Kolbotn

# Årshjulsaktiviteter for 2023 - 2024

## KANTOR

### August

- Tilvenning nye barn

### September / Oktober

- Foreldremøte / temakveld: 7. september
- Brannvern uke 38
- FN-dagen: 24.oktober

### Desember

- Nissefest: 10. desember
- Lucia-markering: 13. desember
- barnas julebord: 18. desember

### Januar:

- Vinteraktivitetsdag – når det er snø

### Februar

- Samenes dag: 6. februar
- Karneval: 13. februar

### Mars

- Barnehagedagen: Dato ikke fastsatt
- Påskefrokost: 20. mars
- Såing av frø

### April

- Vennskapsuke: Uke 15
- Brannvern: Uke 17

### Mai

- 17. markering: 16. mai
- Rusken uke: 19
- Besøksdager nye barn

### Juni

- Solsikkefest med sommeravslutning for de eldste barna: 4. juni, SOS-barnebyer.
- Pride-markering: uke 24

## INGIERÅSEN

### August

- Tilvenning nye barn

### September / Oktober

- Foreldremøte / temakveld: 5. september
- Brannvern uke 38
- FN-dagen: 24. oktober

### Desember

- Nissefest: 11. desember
- Lucia-markering: 13. desember
- Barnas julebord: 19. desember

### Januar:

- Vinteraktivitetsdag – når det er snø

### Februar

- Samenes dag: 6. februar
- Karneval: 14. februar

### Mars

- Barnehagedagen: Dato ikke fastsatt
- Påskefrokost 21. mars
- Vennskapsuke: Uke 15
- Såing av frø

### April:

- Vennskapsuke: Uke 15
- Brannvern: Uke 17

### Mai

- 17. markering: 16. mai
- Skoguke: Uke 18-19
- Rusken uke: 19
- besøksdager nye barn

### Juni

- Solsikkefest med sommeravslutning for de eldste barna 5. juni, SOS-barnebyer.
- Pride-markering: uke 24