

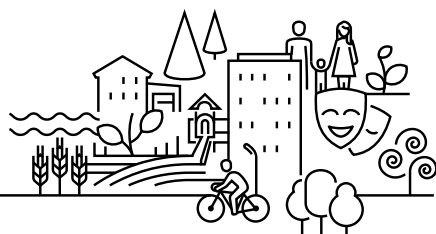


Nordre Follo
kommune

Årsplan 2023-2024



Trollskogen barnehage



Innhold

1 OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE	2
2 KOMMUNENS STYRINGSDOKUMENTER	3
3 BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD	4
3.1 OMSORG	4
3.2 LEK	5
3.3 DANNING.....	5
3.4 LÆRING	6
3.5 VENNSKAP OG FELLESSKAP.....	6
3.6 KOMMUNIKASJON OG SPRÅK.....	7
3.7 BARNEHAGENS FAGOMRÅDER	8
3.8 BARNEHAGENS FASTE TEMA	9
4 BARNES MEDVIRKNING	9
5 BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER	10
5.1 PROGRESJON	10
5.2 DIGITAL PRAKSIS	11
5.3 KVALITETSKJENNETEGN	11
6 OVERGANGER.....	12
6.1 NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN	12
6.2 OVERGANGER INTERNT I BARNEHAGEN.....	13
6.3 OVERGANGER MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE	13
7 PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON	14
8. OM BARNEHAGEN – SATSINGSOMRÅDER OG AKTIVITETER DETTE ÅRET	15
8.1 BAKGRUNN FOR VALG AV SATSINGSOMRÅDER.....	16
8.2 SATSINGSOMRÅDENE.....	16
8.3 KOMPETANSEUTVIKLING.....	17
9. AKTIVITETER / ÅRSHJUL.....	18
10. PLAN FOR VURDERING.....	19
11. KILDER OG REFERANSER	19

1 Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, samt fremme læring og danning. Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.

Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. ([Rammeplanen 2017, side 7](#))

Årsplanen viser hvordan barnehagen arbeider for å omsette både rammeplanen og kommunens planer til pedagogisk praksis. Planen er et arbeidsredskap for alle ansatte i barnehagen. Den inneholder felles satsingsområder for alle kommunale barnehager og den enkelte barnehages visjon, mål og tiltak.

Del av kommunens styringssystem

Barnehagens årsplan er en del av Nordre Follo kommunes styringssystem, sammen med kommuneplanen og årlige økonomi- og handlingsplaner. Årsplanen skal sikre sammenheng mellom kommunens overordnede mål og de mål, tiltak og aktiviteter barnehagen prioriterer. I tillegg skal planen gi informasjon til foreldre/brukere av barnehagen.

Visjon og verdier

Kommunens visjon er Nær og nyskapende. Våre verdier er Ansvar, omsorg og respekt.

Både visjonen og verdiene skal prege oss som enkeltmennesker, kollegaer, tjenesteytere og samarbeidspartnere. Sammen med innbyggere, frivillige og næringsliv skal barnehagene bidra til å skape en trygg og god oppvekst for barn i Nordre Follo kommune.

Fastsatt av SU:

Barnehagens styrer: **Janniche Molvik**

Årsplanen sendes ut på e-post.

Den ligger også på [barnehagens nettside](#)

2 Kommunens styringsdokumenter

Trygg oppvekst er ett av fire satsingsområder i kommuneplan for Nordre Follo. Disse blir blant annet fulgt opp med fem innsatsområder i økonomi- og handlingsplan for perioden 2023-2026:

Vi skal bidra til at alle foreldre er trygge og gode ressurser for sine og andres barn.



Foreldre som ressurs

I alt vi gjør skal vi arbeide for at foreldre inviteres med, inkluderes og gir tilbakemeldinger om tjenester og samarbeid, og bidrar som den ressursen de er for egne og andres barn.

Vi skal sørge for at alle hører til i et inkluderende fellesskap.



Inkluderende fellesskap

I alt vi gjør skal vi jobbe for at barn, unge og foreldre er inkludert og opplever tilhørighet.

Vi skal se barnet - hele barnet og familien.



Se meg – hele meg

I alt vi gjør og i alle relasjoner, skal vi jobbe verdibasert, ta ansvar, gi omsorg og ha respekt for barn og unge. Vi skal være bevisste egne og andres grenser og hvordan barn, unge og foreldre er i stand til å mestre livene sine, egen psykisk og fysisk helse og hva vi kan bidra med for den enkelte.

Vi skal legge til rette for nysgjerrighet og lærelyst, slik at barn og elever får realisert sitt potensial for utvikling og læring.



Lærelyst

I alt vi gjør skal vi ha troen på at alle barn og unge kan lære, og vi stimulerer til nysgjerrighet, utvikling og læring.

Vi skal sørge for at barn og familier som har behov for støtte, får det med riktig innsats tidsnok.



Riktig innsats tidsnok

I alt vi gjør ser vi hele mennesket og vi involvere den det gjelder. Vi tar ansvar ved å bidra til koordinering for å skape helhet og sammenheng for den enkelte og familien.

Les mer på kommunens nettside

- [Kommuneplan for Nordre Follo kommune 2019-2030](#)
- [Økonomi og handlingsplan 2023-2026](#)

3 Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen.

I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. (Rammeplanen 2017, side 19)

3.1 Omsorg

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. (Rammeplanen 2017, side 19)

Barnehagens tiltak:

- Personalet er tilstedeværende sammen med barna.
- Personalet har ansvar for å skape gode relasjoner til alle barna.
- Personalet skal bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.
- Personalet skal møte alle barna med åpenhet, varme og interesse.
 - Personalet skal vise omsorg for hvert enkelt barn, slik at barna oppleve at trygghet, tilhørighet og tillit er en del av barnehagehverdagen.

3.2 Lek

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre. (Rammeplanen 2017, side 20)

Barnehagens tiltak:

- Avdelingene jobber i smågrupper /lekegrupper hvor leken har en sentral plass.
- Personalet skal legge til rette for lek som er tilpasset til alder og modenhet.
- Personalet skal være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Personalet skal bidra til at barna får felles opplevelser, som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer

3.3 Danning

Barnehagen skal fremme danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. (Rammeplanen 2017, side 21)

Barnehagens tiltak:

- Personalet skal være bevisste og anerkjenne ulike behov, meninger og perspektiver i felleskapet.
- Personalet skal tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- Personalet skal vise respekt for den kommunikasjon som barna uttrykker og interesse for det de sier.

3.4 Læring

Barnehagen skal fremme læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. (Rammeplanen 2017, side 22)

Barnehagens tiltak:

- Personalet er tilstede og tilrettelegger for læring gjennom lek.
- Personalet skal skape trygghet og trivsel som grunnlag for læring og utvikling.
- Personalet må systematisk observere og gjøre seg kjent med barnas interesser.
- Personalet må selv være engasjerte i temaer for å inspirere barna til deltagelse i aktiviteter.
- Personalet må anerkjenne og inkludere alle barns bidrag til felleskapet.

3.5 Vennskap og fellesskap

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare og være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne.

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse

skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. (Rammeplanen 2017, s. 22)

Barnehagens tiltak:

- Personalet bruker smågrupper i planlegging og gjennomføring av aktiviteter, for å kunne tilrettelegge for god relasjonsbygging mellom barna.
- Personalet skal anerkjenne barns vennskap og tilrettelegge for samspill på daglig basis.
- Personalet veileder barna i å holde leken innenfor rammer som ikke går ut over andre barns lek.
- Personalet ser samspill mellom barna og legger til rette for at gode vennsksapsrelasjoner får utvikle seg.

Les mer på kommunens nettside

[Plan for å fremme trygt og godt barnehagemiljø](#)

3.6 Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

(Rammeplanen 2017, side 23)

Barnehagens tiltak:

- Personalet snakker med barn og er oppmerksomme på barns nonverbale kommunikasjon.
- Personalet har gode og planlagte samlinger.
- Personalet er gode rollemodeller i kommunikasjon med hverandre og barna.
- Personalet gir gode beskjeder
- Personalet sprer humor og glede

Se også pkt. 5.3 Kvalitetskjenne­tegn.

3.7 Barnehagens fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Barnas interesse for fagområdene skal stimuleres, og barnehagen skal bidra til å etablere et lærende fellesskap som verdsetter ulike uttrykk og meninger. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktivitet. (Rammeplanen 2017, side 47)

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Barnehagens tiltak:

- Barna blir kjent med nærmiljøet og skogen
- Barna blir kjent med ulike religioner og tradisjoner i barnehagen
- Barna får utfordret seg motorisk gjennom utelek.
- Barnehagen tilbyr et sunt og variert kosthold.
- Barna blir kjent med barnehagens mangfold og utvikler forståelse for andre menneskers livsverden og levested

3.8 Barnehagens faste tema

De kommunale barnehagene har tre felles temaer, i tillegg til egne mål og satsingsområder.

Inkluderende fellesskap

Inkluderende fellesskap er et overordnet satsningsområde i barnehagene. Ifølge barnehageloven har barnehagen plikt til å arbeide for et leke- og læringsmiljø, der alle barn er inkludert i gruppefellesskapet. Ansatte har plikt til å følge med på hva som skjer i miljøet og skal aktivt gripe inn hvis de ser at barn opplever krenkelser fra andre barn eller andre ansatte.

- [Plan for å fremme trygt og godt barnehagemiljø](#)

Se meg – hele meg

Gjennom prosjektet «Se meg - hele meg» jobber alle barnehagene i Nordre Follo aktivt med å forebygge vold og seksuelle overgrep. Opplegget handler om å gi barn kunnskap om kropp, grenser og seksualitet. Kommunen har laget en fagplan som alle barnehagene jobber etter.

- [Se meg – hele meg](#)

Trafikksikker barnehage

I samarbeid med Trygg trafikk og trygge lokalsamfunn har Nordre Follo som mål å bli en trafikksikker kommune. Barnehagene bidrar i dette arbeidet og samarbeider tett med foreldrene.

- [Trygg trafikk](#)

4 Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for - og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. (Rammeplanen 2017, side 27)

Se også pkt. 5.3 Kvalitetskjennetegn.

Barnehagens tiltak:

- Personalet legger til rette for at barna får mulighet til å påvirke sin egen hverdag. Gjennom observasjon og barnesamtaler får personale en forståelse av hva barna liker.
- Personalet legger til rette for at barna opplever mestring, gjennom egen selvstendighet og utvikling.
- Personalet er tilstedeværende og følger barnas initiativ.

5 Barnehagens arbeidsmåter

Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen. (Rammeplanen 2017, side 43)

For barnehagens egne arbeidsmåter, se kap. 8.

5.1 Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Rammeplanen 2017, side 44)

Barnehagens tiltak:

- Personalet observerer barna og gruppen systematisk, evaluerer og setter inn eventuelle tiltak.
- Personalet gjennomfører relasjonskartlegging to ganger i året
- Personalet bruker observasjonsskjema «alle med» som arbeidsdokument.

- Personalet deler barnegruppen inn i mindre grupper, store deler av dagen.

5.2 Digital praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. (Rammeplanen 2017, side 44)

Barnehagens tiltak:

- Personalet bruker digitale verktøy sammen med barna for å finne ut det barna lurer på eller undrer seg over.
- Personalet legger til rette for at barna kan bruke digitale verktøy som hjelpemiddel.
- Personalet reflekterer over hvordan, hvor mye og i hvilke situasjoner digitale verktøy brukes.
- Når barna bruker digitale verktøy, skal personalet være delaktig.

5.3 Kvalitetskjennetegn

Kvalitetskjennetegn er et refleksjonsverktøy som skal sikre at personalet jobber i tråd med rammeplan for barnehagen.

Den enkelte barnehage bruker kjennetegn som er tilpasset sine satsingsområder. Nordre Follo kommune har laget kvalitetskjennetegn innenfor områdene nedenfor.

- Arbeid med tidlig innsats, forebygging og avdekking av vold og seksuelle overgrep
(Se meg - hele meg)
- Arbeid med å fremme et trygt og godt barnehagemiljø
- Godt tverrfaglig samarbeid
- Demokrati og medvirkning i barnehagene
- God ledelse av barnegrupper
- Godt foreldresamarbeid
- Godt lekemiljø
- Godt språkarbeid i barnehagene

- Trygg og inkluderende tilvenning

Kvalitetskjenningene og retningslinjer for hvordan ansatte skal benytte dem ligger i kommunens interne kvalitetssystem.

6 Overganger

Plan for overgang barnehage – skole – SFO

Målet med planen er å skape trygghet for barnet gjennom tydelige og forutsigbare overganger gjennom hele livet. Planen skal gi en retning for virksomhetenes arbeid med overganger. Trygghet for barnet, en god tilknytning og nære relasjoner er viktig for barns læring og utvikling. Denne planen beskriver det viktigste i overgangen mellom ulike faser i barnas liv.

[Plan for overgang barnehage – skole – SFO](#)

6.1 Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (Rammeplanen 2017, side 33)

Barnehagens tiltak:

- Besøksdager
- Foreldremøte for nye foresatte
- God informasjon før oppstart.
- Tilbud om oppstartsamtale i løpet av den første tiden
- Barna får egne tilknytningspersoner og blir skjermet den første tiden

6.2 Overganger internt i barnehagen

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. (Rammeplanen 2017, side 33)

Barnehagens tiltak:

- Personalet hospiterer på den avdelingen som barna kommer fra.
- Barna besøker ny avdeling og gjør seg kjent på uteområdet.

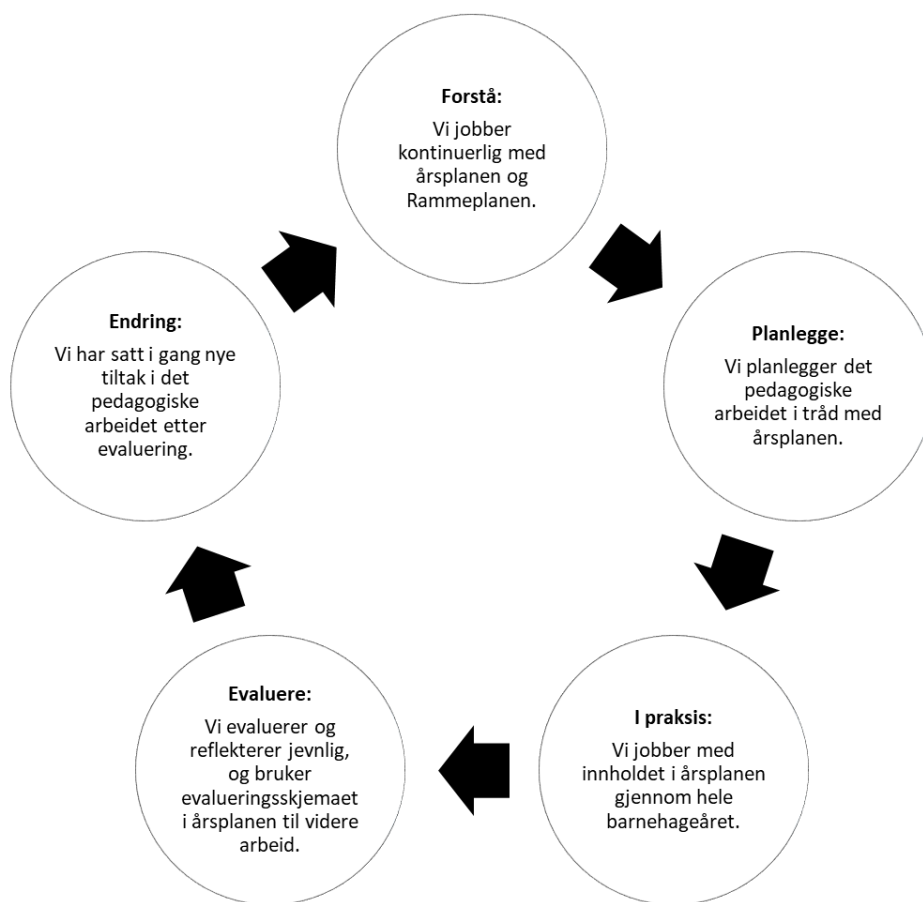
6.3 Overganger mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. (Rammeplanen 2017, side 33)

Barnehagens tiltak:

- Skolestarterne har eget skoleforberedende opplegg, gjennom året.
- Overgangssamtaler med barn, foresatte, og skole.

7 Planlegging, vurdering og dokumentasjon



Planlegge

Planleggingen må baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe. Den skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre. (Rammeplanen 2017, side 37)

Barnehagens tiltak:

- Personalet er kjent med barnehagens årsplan, månedsplan, intern ukeplan og hvordan man lager didaktiske planer.
- Personalmøter og avdelingsmøter brukes til planlegging, evaluering og kompetanse heving.
- Barnesamtaler gjennomføres for å skape gode relasjoner og finne ut av barnas trivsel og hva de liker og ikke liker.

Vurdere

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen.

Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. (Rammeplanen 2017, side 38)

Barnehagens tiltak:

Evaluering gjøres jevnlig på avdelingsmøter og på planleggingsdager.

Dokumentere

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen. (Rammeplanen 2017, side 39)

Barnehagens tiltak:

- Avdelingene skriver ukeskriv som sendes ut til foreldene
- Pedagogisk dokumentasjon- der vi viser til rammeplan for barnehager og andre styringsdokumentene.

8. Om barnehagen – satsingsområder og aktiviteter dette året

Barnehagens visjon:

«Hos oss skal hvert enkelt barn stå i sentrum»

I Trollskogen barnehagen er vi opptatt av at alle barn skal oppleve et trygt og godt lekemiljø. Vi jobber derfor mye med voksen rollen og at personalet skal være i utvikling og møte barn på deres premisser. Personalet skal jobbe hver dag for å skape gode relasjoner til barna ved å være tilstedeværende, og aktive voksne. Gjennom observasjoner og barnesamtaler skal personalet ha oversikt over hva barna er opptatt av og legge til rette for et inkluderende, lærende og lekende barnehagemiljø.

8.1 Bakgrunn for valg av satsingsområder

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap, og fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barn skal få oppleve at det finnes mange ulike måter å tenke på, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg inkludert i fellesskapet og at de blir sett for hvem de er. (Rammeplan for barnehagen 2017).

Kommunens satsningsområde trygt og godt barnehagemiljø, så har sonen Bøleråsen/Levelstadåsen sammen bestemt at vi skal satse mer på barnesamtaler. Å snakke med barn om hvordan de har det i barnehagen er en god måte å bygge relasjoner på. Vi ønsker at barna skal være så trygge på de voksne, at de tar initiativ til å ha samtaler om både gode ting, og vanskelige ting.

8.2 Satsingsområdene

«I Trollskogen barnehagen opplever alle barn er trygt og godt lekemiljø.»

Hovedmål:

Barnehagen jobber for at leken skal ha en sentral plass som gir gode vilkår for vennskap og barnas egen kultur.

Kjennetegn

- Personalet deltar i lek på barnas premisser.
- Personalet deler barnegruppen inn i mindre grupper.
- Personalet som bruker humor og glede i samspillet med barna.
- Personalet er i samspill med barn.
- Personale viser sensitivitet ovenfor barna og deres behov gjennom veiledning og støtte.
- Personalet jobber for å skape gode relasjoner til barna.

Gjennom observasjoner og samtaler med barn, skal personalet være trygge på at barna trives, at de føler seg trygge og er en del av et felleskap. I barnehagen er det null toleranse for mobbing og krenkelser.

Delmål:

- Barnehagen legge til rette for at begynnende vennskap får utvikle seg
- Barnehagen ser på mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet.
- Personalet er tydelige, men varme i kommunikasjonen.

8.3 Kompetanseutvikling

Personalet får skoling i temaet barnesamtaler. I tillegg vil personalet få skoling i inkluderende barnehagemiljø. På personalmøter vil tema inkluderende barnehagemiljø, barnesamtaler og voksenrollen ha stort fokus.

- Pedagogisk analyse
- Relasjonskartlegging.
- Barnesamtaler og systematisk observasjon.
- Sette inn tiltak raskt.
- Den autoritative voksenrollen.
- Lekens verdi.

9. Aktiviteter / Årshjul

Måned	Aktiviteter	Ferie og fridager
August	Tilvenning	14. og 15 planleggingsdager
September	Utelek og brannvern Foreldremøte Unge viken teater.	Brannvernssuke 38 og 39 19. September, Høstsuppe. 27. September 28. September
Oktober	FN dag- foruts barneaksjon	24. oktober- kafe og basar
November	Lek og vennskap	17. november- planleggingsdag
Desember	Jul og høytider	1. desember- julegrantenning 8. desember- julelunsj 13. desember- Lucia 20. desember- nissefest 21. Desember- Lysfrokost Det kan forekomme endringer.
Januar	Utelek og vinterlek Samefolkets dag	Planleggingsdag 2. januar
Februar	Samefolkets dag Fargefest Vinteraktivitetsuke	6. februar –Samefolkets dag markering. 16. februar - Fargefest
Mars	Påske Ramadan	21. mars- påskefrokost 27 mars-1.april- Påske
April	Ramadan	Id- markering
Mai	Vår og 17. mai	16. Mai markering.
Juni	Vår og sommer	Førskoletur og overnatting – dato kommer senere. Sommerfest
Juli	Sommer	

10. Plan for vurdering

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer.

Vi bruker pedagogisk analyse for å kartlegge praksis og det pedagogiske innholdet i barnehagen. I en pedagogisk analyse kartlegger vi de opprettholdende faktorene før vi setter inn tiltak. På denne måten vil personalet bli mer bevisst på hva som kan fungere og hva som kan hindre en utvikling eller endring.

11. Kilder og referanser

- Rammeplan for barnehager
- Lov om barnehager