

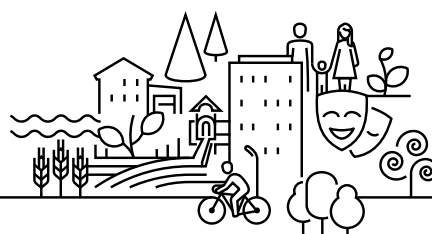


Nordre Follo
kommune

Årsplan 2024/25



Ekornrud barnehage



Innhold

1 OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE	2
2 KOMMUNENS STYRINGSDOKUMENTER	3
3. OM BARNEHAGEN – SATSINGSOMRÅDER OG AKTIVITETER DETTE ÅRET	4
3.1 BAKGRUNN FOR VALG AV SATSINGSOMRÅDER.....	4
3.2 SATSINGSOMRÅDENE.....	5
3.3 KOMPETANSEUTVIKLING.....	5
4 BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD	5
4.1 OMSORG	5
4.2 LEK	6
4.3 DANNING.....	6
4.4 LÆRING	7
4.5 VENNSKAP OG FELLESSKAP.....	7
4.6 KOMMUNIKASJON OG SPRÅK.....	8
4.7 BARNEHAGENS FAGOMRÅDER	8
4.8 BARNEHAGENS FASTE TEMA	9
5 BARNES MEDVIRKNING	10
6 BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER	11
6.1 PROGRESJON	11
6.2 DIGITAL PRAKSIS	11
6.3 KVALITETSKJENNETEGN	12
7 OVERGANGER.....	12
7.1 NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN	13
7.2 OVERGANGER INTERNT I BARNEHAGEN.....	13
7.3 OVERGANGER MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE	13
8 PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON	14
9. AKTIVITETER / ÅRSHJUL.....	16
10. PLAN FOR VURDERING.....	17
11. KILDER OG REFERANSER	17

1 Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, samt fremme læring og danning. Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.

Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. ([Rammeplanen 2017, side 7](#))

Årsplanen viser hvordan barnehagen arbeider for å omsette både rammeplanen og kommunens planer til pedagogisk praksis. Planen er et arbeidsredskap for alle ansatte i barnehagen. Den inneholder felles satsingsområder for alle kommunale barnehager og den enkelte barnehages visjon, mål og tiltak.

Del av kommunens styringssystem

Barnehagens årsplan er en del av Nordre Follo kommunes styringssystem, sammen med kommuneplanen og årlige økonomi- og handlingsplaner. Årsplanen skal sikre sammenheng mellom kommunens overordnede mål og de mål, tiltak og aktiviteter barnehagen prioriterer. I tillegg skal planen gi informasjon til foreldre/brukere av barnehagen.

Visjon og verdier

Kommunens visjon er Nær og nyskapende. Våre verdier er Ansvar, omsorg og respekt.

Både visjonen og verdiene skal prege oss som enkeltmennesker, kollegaer, tjenesteytere og samarbeidspartnere. Sammen med innbyggere, frivillige og næringsliv skal barnehagene bidra til å skape en trygg og god oppvekst for barn i Nordre Follo kommune.

Fastsatt av SU: 03.07.2024

Barnehagens styrer: Inger Ugland Haugen

Årsplanen sendes ut på e-post.

Den ligger også på [barnehagens nettside](#)

2 Kommunens styringsdokumenter

Trygg oppvekst er ett av fire satsingsområder i kommuneplan for Nordre Follo. Disse blir blant annet fulgt opp med fem innsatsområder i økonomi- og handlingsplan for perioden 2023-2026:

Vi skal bidra til at alle foreldre er trygge og gode ressurser for sine og andres barn.



Foreldre som ressurs

I alt vi gjør skal vi arbeide for at foreldre inviteres med, inkluderes og gir tilbakemeldinger om tjenester og samarbeid, og bidrar som den ressursen de er for egne og andres barn.

Vi skal sørge for at alle hører til i et inkluderende fellesskap.



Inkluderende fellesskap

I alt vi gjør skal vi jobbe for at barn, unge og foreldre er inkludert og opplever tilhørighet.

Vi skal se barnet - hele barnet og familien.



Se meg – hele meg

I alt vi gjør og i alle relasjoner, skal vi jobbe verdibasert, ta ansvar, gi omsorg og ha respekt for barn og unge. Vi skal være bevisste egne og andres grenser og hvordan barn, unge og foreldre er i stand til å mestre livene sine, egen psykisk og fysisk helse og hva vi kan bidra med for den enkelte.

Vi skal legge til rette for nysgjerrighet og lærelyst, slik at barn og elever får realisert sitt potensial for utvikling og læring.



Lærelyst

I alt vi gjør skal vi ha troen på at alle barn og unge kan lære, og vi stimulerer til nysgjerrighet, utvikling og læring.

Vi skal sørge for at barn og familier som har behov for støtte, får det med riktig innsats tidsnok.



Riktig innsats tidsnok

I alt vi gjør ser vi hele mennesket og vi involvere den det gjelder. Vi tar ansvar ved å bidra til koordinering for å skape helhet og sammenheng for den enkelte og familien.

Les mer på kommunens nettside

- [Kommuneplan for Nordre Follo kommune 2019-2030](#)
- [Økonomi og handlingsplan 2023-2026](#)

3. Om barnehagen – satsingsområder og aktiviteter dette året

Vår visjon:

Humor og glede, Ekornrud er stedet!

Lekende barn blant lekende voksne!

3.1 Bakgrunn for valg av satsingsområder

I Ekornrud barnehage fokuserer vi på områdene relasjonsarbeid, utelek, barnelitteratur og eventyr.

Relasjonsarbeid:

- Det tar tid å bli kjent med en annerledes hverdag og å bli kjent med nye mennesker og omsorgspersoner.

Utelek:

- En stor del av dagen tilbringes ute i barnehagen så lenge vær og føre tillater det. Frilek er en viktig del av dette.
- Personalet har som oppgave i den tiden å støtte barna i leken og gjerne delta slik at alle barna har noen å leke med og bidra til å løse konflikter hvis det skulle oppstå.

Barnelitteratur og eventyr:

- Fokus på barnelitteratur og eventyr bidrar til god lek og bedre relasjonen til de voksne.
- Arbeid med barnelitteratur og eventyr kan skape leseglede hos barna. Vi
- Eventyr bidrar i barnas fantasilek og et felles utgangspunkt i lek. Barna får også kjennskap til kulturarven til Norge og andre land.

3.2 Satsingsområdene

Barnehagen arbeider tverrfaglig og tar utgangspunkt i rammeplanen, årsplanen og temaplanen.

3.3 Kompetanseutvikling

Personalet arbeider med kompetanseutvikling gjennom refleksjonsgrupper. Avdelingsmøter brukes til å planlegge, diskutere og vurdere det pedagogiske arbeidet.

4 Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen.

I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. (Rammeplanen 2017, side 19)

4.1 Omsorg

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. (Rammeplanen 2017, side 19)

Barnehagens tiltak:

- Personalet møter alle barn, akkurat slik de er.
- Vi har faste rutiner som gir forutsigbarhet for barna.

- Personalet er tilstedeværende sammen med barna, der barna er.
- Vi jobber bevisst med å skape gode relasjoner mellom barn og voksne.

4.2 Lek

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre. (Rammeplanen 2017, side 20)

Barnehagens tiltak:

- Vi observerer barna i lek, for å sikre at alle inkluderes i leken.
- Vi tilrettelegger og deltar i leken med barna.
- Vi gir tid og rom for god lek, både spontan og strukturert
- Vi har lekegrupper på tvers av avdelingene.

4.3 Danning

Barnehagen skal fremme danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. (Rammeplanen 2017, side 21)

Barnehagens tiltak:

- Ved at barn blir møtt på sine behov, anerkjent og tatt på alvor, lærer de å ta hensyn til hverandre.

- Vi er opptatt av at alle har like muligheter til å bli sett og hørt, uansett kjønn og kulturell bakgrunn.
- Vi er opptatt av at både introverte og ekstroverte barn blir møtt og hørt, for å gjenspeile viktigheten med ulikhet og likeverd.
- Vi veileder barna i konfliktsituasjoner.

4.4 Læring

Barnehagen skal fremme læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. (Rammeplanen 2017, side 22)

Barnehagens tiltak:

- Samlingsstund er en god arbeidsmetode for å gi barna ny kunnskap.
- Vi jobber for at barn skal få et positivt forhold til seg selv og egen læringsprosess.
- Vi har faste temaperioder.
- Vi er opptatt av å tilrettelegge det fysiske rommet etter barnas interesser.

4.5 Vennskap og fellesskap

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare og være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. (Rammeplanen 2017, s. 22)

Barnehagens tiltak:

- Vi jobber med tilknytning og trygghet for hvert enkelt barn.

- Vi deler barna i små lekegrupper på avdelingene, for å fremme vennskap
- Vi har aldersinndelte grupper på tvers av avdelingene.
- Vi har nulltoleranse for utestengelse, og griper inn når det er nødvendig.

Les mer på kommunens nettside

[Plan for å fremme trygt og godt barnehagemiljø](#)

4.6 Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

(Rammeplanen 2017, side 23)

Barnehagens tiltak:

- Vi skaper rom for gode samtaler gjennom dagen.
- Vi bruker bilder, språkposer og konkrete.
- Vi leser bøker ute og inne.
- I januar til mars har vi fokus på barnelitteratur og eventyr.

Se også pkt. 6.3 Kvalitetskjennetegn.

4.7 Barnehagens fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Barnas interesse for fagområdene skal stimuleres, og barnehagen skal bidra til å etablere et lærende fellesskap som verdsetter ulike uttrykk og

meninger. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktivitet. (Rammeplanen 2017, side 47)

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Barnehagens tiltak:

- Vi bruker barnehagens fagområde som en rød tråd gjennom hele barnehageåret.
- Vi er mye ute i barnehagen og på turer i nærområdet.
- Vi arbeider bevisst med at barna skal få utvikle og utforske sin egen kreativitet.
- Vi legger vekt på at barna skal få et sunt og variert kosthold.
- Vi er opptatt av SOS-barnebyer og solsikkeprosjektet.
- Vi legger til rette for at barna blir kjent med egen kropp og sansene.
- Vi er opptatt av gjenbruk og gjenvinning.
- Vi jobber med trafiksikkerhet – Trafiksikker Barnehage.
- Vi har Ekornrud Games til hver årstid.

4.8 Barnehagens faste tema

De kommunale barnehagene har tre felles temaer, i tillegg til egne mål og satsingsområder.

Inkluderende fellesskap

Inkluderende fellesskap er et overordnet satsningsområde i barnehagene. Ifølge barnehageloven har barnehagen plikt til å arbeide for et leke- og læringsmiljø, der alle barn er inkludert i gruppefellesskapet. Ansatte har plikt til å følge med på hva som skjer i miljøet og skal aktivt gripe inn hvis de ser at barn opplever krenkelser fra andre barn eller andre ansatte.

- [Plan for å fremme trygt og godt barnehagemiljø](#)

Vold i nære relasjoner – barnehagens arbeid med kropp, seksualitet og grenser.

Dette er et ledd i arbeidet med innsatsområdet «Se meg - hele meg» og overordnet plan «Vold i nære relasjoner». Barn skal få kunnskap om tema kropp, seksualitet og grenser som gjør at de både tør og har et språk til å fortelle om vold og seksuelle overgrep så tidlig som mulig. Personalet skal være trygge omsorgspersoner og aktivt til stede for å fange opp barns signaler og uttrykk. Dette arbeidet skal sees i sammenheng med progresjonsplan for barnehagens arbeid med å forebygge vold og seksuelle overgrep.

Arbeidet er delt opp i fire underpunkter:

- Forebygge
- Avdekke
- Håndtere
- Ivareta

Trafikksikker barnehage

I samarbeid med Trygg trafikk og trygge lokalsamfunn har Nordre Follo som mål å bli en trafikksikker kommune. Barnehagene bidrar i dette arbeidet og samarbeider tett med foreldrene.

- [Trygg trafikk](#)

5 Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for - og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. (Rammeplanen 2017, side 27)

Se også pkt. 6.3 Kvalitetskjennetegn.

Barnehagens tiltak:

- Vi gir barna mulighet til å medvirke i egen hverdag.
- Vi lager prosjekter der barna er med på planlegging, gjennomføring og evaluering.
- Vi skaper et trygt miljø hvor barna tør og si sin mening og uttrykke sine behov.
- Vi gir rom for barns spontanitet, og tar barna på alvor.
- Vi gir alltid barna en forklaring på hvorfor vi sier «ja/nei»

6 Barnehagens arbeidsmåter

Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen. (Rammeplanen 2017, side 43)

For barnehagens egne arbeidsmåter, se kap. 8.

6.1 Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Rammeplanen 2017, side 44)

Barnehagens tiltak:

- Barna skal oppleve mestring gjennom aktiviteter som fremmer selvstendighet.
- Vi skal bevisst følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av.
- Når barna viser interesse for et tema, bygger vi videre på det i samlinger og lek.
- Vi jobber systematisk med at barna blir selvstendige ut fra sitt eget ståsted.
- Vi jobber systematisk med at barna skal kunne innordne seg i en gruppe og hevde seg selv.

6.2 Digital praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. (Rammeplanen 2017, side 44)

Barnehagens tiltak:

- De voksne skal bevisst gjøre barna om nettvett-reglene.
- Barn og voksne bruker internett i samsvar med tema.
- Barna skal få benytte pedagogiske spill.

6.3 Kvalitetskjenne­tegn

Kvalitetskjenne­tegn er et refleksjonsverktøy som skal sikre at personalet jobber i tråd med rammeplan for barnehagen. Den enkelte barnehage bruker kjenne­tegn som er tilpasset sine satsingsområder.

Nordre Follo kommune har laget kvalitetskjenne­tegn innenfor områdene nedenfor.

- [Barnehagens allmennpedagogiske arbeid](#)
- [Barnehagens arbeid med språkmiljø](#)
- [Barnehagens arbeid med lekemiljø](#)
- [Barnehagens arbeid med ledelse av barnegruppa](#)
- [Barnehagens arbeid med foreldresamarbeid](#)
- [Barnehagens arbeid med demokrati og medvirkning](#)
- [Barnehagens arbeid med trygg og inkluderende tilvenning](#)
- [Barnehagens arbeid med trygt og godt barnehagemiljø](#)
- [Barnehagens arbeid med å forebygge vold og seksuelle overgrep](#)

Kvalitetskjenne­tegnene og retningslinjer for hvordan ansatte skal benytte dem ligger i kommunens interne kvalitetssystem.

7 Overganger

Plan for overgang barnehage – skole – SFO

Målet med planen er å skape trygghet for barnet gjennom tydelige og forutsigbare overganger gjennom hele livet. Planen skal gi en retning for virksomhetenes arbeid med overganger. Trygghet for barnet, en god tilknytning og nære relasjoner er viktig for barns læring og utvikling. Denne planen beskriver det viktigste i overgangen mellom ulike faser i barnas liv.

[Plan for overgang barnehage - skole - SFO](#)

7.1 Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (Rammeplanen 2017, side 33)

Barnehagens tiltak:

- Vi har tidlig tilvenning én time, en gang i uken i hele juni for nye foreldre og barn. Her har de anledningen til å skape en relasjon med de ansatte og avdelingene.
- Hvert barn får tildelt en tilknytningsperson ved oppstart. I den første tiden i barnehagen vil tilknytningspersonen arbeide for å skape en trygg og god relasjon med barnet og foreldrene.
- Vi har oppstartsamtale etter noen dager i barnehagen.

7.2 Overganger internt i barnehagen

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe. (Rammeplanen 2017, side 33)

Barnehagens tiltak:

- Barna besøker regelmessig den nye avdelingen slik at de blir tryggere på de nye omgivelsene.
- Barna spiser etter hvert på ny avdeling, når de er blitt kjent med nye voksne og barna.
- Barna kommer etter hvert på besøk alene uten voksne fra avdelingen.
- De to siste ukene før sommerferien fordeles barna inn i de nye avdelingene, slik at de i kjernetiden kan bli kjent med den nye avdelingen. Skolestarterne har da egne grupper.

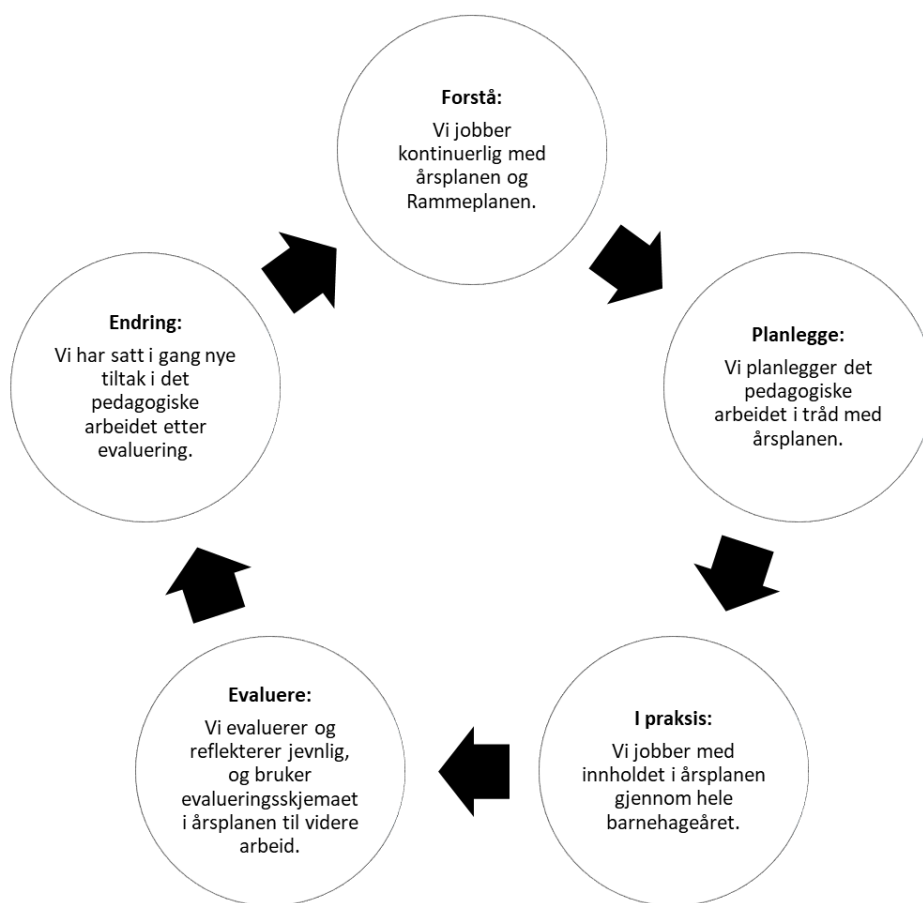
7.3 Overganger mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. (Rammeplanen 2017, side 33)

Barnehagens tiltak:

- Vi har skolebesøk og skogstreff for alle barn til samme skole.
- Vi har egne samtaler med foreldre og barn basert på samtalskjemaer.
- Vi har felles overføringsamtaler med skole og SFO.

8 Planlegging, vurdering og dokumentasjon



Planlegge

Planleggingen må baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe. Den skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre. (Rammeplanen 2017, side 37)

Barnehagens tiltak:

- Arbeidet med fagområdene brukes som en rød tråd gjennom hele året
- Vi jobber ut ifra barnegruppens sammensetning
- Vi har ulike temaperioder gjennom barnehageåret
- Vi jobber med tradisjoner og merkedager.

Vurdere

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen.

Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. (Rammeplanen 2017, side 38)

Barnehagens tiltak:

- Vi vurderer alltid barnas erfaringer og synspunkter.
- Vi inviterer til foreldresamtaler, foreldremøter og brukerundersøkelser.
- Vi har jevnlig avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter og plandager.
- Refleksjonsverktøy utarbeidet til temaene «vold i nære relasjoner», «psykososialt miljø» og «inkluderende felleskap»
- Vi bruker observasjonsverktøyet TRAS ved behov for språkutvikling.

Dokumentere

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen. (Rammeplanen 2017, side 39)

Barnehagens tiltak:

- Vi bruker IST- Home og daglig dialog.
- Vi legger ut bilder på en privat Instagramkonto, som kun foreldrene har tilgang til.
- Vi skriver daglig på dagstavla.
- Vi henger opp bilder fra barnehagehverdagen på avdelingen.

9. Aktiviteter / Årshjul

Måned	Aktiviteter	Ansvar	Ferie og fridager
August Tilvenning	Tilvenning og overflytting av interne barn		15. Planleggingsdag 16. Planleggingsdag
September Livsmestring	4. foreldremøte småbarn 11. foreldremøte store barn Uke 38 – Brannvernuke	Blåbærtua	
Oktober Livsmestring	24. FN-dagen/SOS-solsikkefest 31. Halloween	Steinrøysa Avdelingsvis	
November Livsmestring			15. Planleggingsdag
Desember Jul	6. Barnas julebord 13. Lucia 20. Nissefest	Avdelingsvis Eikenøtta Eikenøtta	
Januar Barnelitteratur og eventyr	Ekornrud Games	Blåbærtua	2. Planleggingsdag
Februar Barnelitteratur og eventyr	6. Samefolkets dag 27. Ramadan starter 28. Karneval	Avdelingsvis Avdelingsvis Granstubben/Furutoppen	
Mars Barnelitteratur og eventyr	11. Barnehagedagen 21. Rockesokkedagen 30. Eid al-Fitr	Avdelingsvis Avdelingsvis Avdelingsvis	

April Friluftsliv	9. Påskekos småbarn 10. Påskekos store barn Rusken-aksjonen 23. – 29. Uteuke	Avdelingsvis Avdelingsvis Avdelingsvis	16. – 18. Barnehagen stengt 22. Planleggingsdag
Mai Friluftsliv	Fotballtrøyefredag – Støtte kampen mot barnekreft Dugnad 16. Ekornrud Games	Avdelingsvis Styrer Steinrøysa/Røsslyngen	1. Barnehagen stengt 17. Barnehagen stengt 29. Barnehagen stengt
Juni Friluftsliv	Pride Sommerfest	Avdelingsvis SU	9. Barnehagen stengt
Juli Sommer			7. – 18. Barnehagen stengt

10. Plan for vurdering

Dette punktet omfatter både tiltakene for å nå målene i rammeplanen og barnehagens egne satsingsområder.

11. Kilder og referanser