



Nordre Follo
kommune



Kolbotn skole

TRYGG – SAMLENDE – LEKEN
sentrum for aktivitet og læring

TRYGG

Kolbotn skole skal være en god skole for alle. Hos oss er det trygt å lære. Det er rom for mestring, lek, ulike meninger og for å gjøre feil. Vi er åpne og imøtekommende og hilser på hverandre. Skolen har tilgjengelige, trygge, tydelige og varme voksne som er gode rollemodeller. Elevene blir sett og tatt på alvor.

De møter kjente rammer og rutiner som gir forutsigbarhet gjennom hele dagen. Samarbeid mellom skole og SFO bidrar til trygghet og sammenheng i barnas hverdag. Elevene møter voksne som står godt forankret i skolens verdigrunnlag.

Kolbotn skole har faglig kompetente lærere som gir systematisk og tilpasset opplæring, undervisningsvurdering og bygger undervisningen på et forsknings- og erfaringsbasert kunnskapsgrunnlag.

Vi vet at det viktigste for barn er å ha noen å være sammen med. De voksne på skolen er vennskapere og inviterer hjemmene til å bli med på å forsterke laget rundt elevene.

SAMLENDE

Kolbotn skole er et samlingspunkt i lokalsamfunnet – i hjertet av Kolbotn. Vi er stolte av å videreføre sterke tradisjoner. Høstutstilling, villmarkscamp, småstjerner, skolejogg og festspill bidrar til at elevene får utvikle hele seg, skaper forventninger, øker trivsel og gir fellesskapsopplevelser.

Praktisk estetiske fag har en stor plass hos oss. På Kolbotn skole er det plass for alle, og vi som jobber her liker jobben vår og elevene våre.

På skolen vår er vi ulike, derfor kan vi utfylle og hjelpe hverandre og komme fram til gode løsninger i fellesskap. Vi er rause, viser omsorg og respekt og heier på hverandre. Kolbotn skole er en VI-skole med delingskultur og et støttende miljø for voksne og barn.

Skolen har god dialog med hjemmene og oppfordrer foreldrene til å engasjere seg i skolemiljøet, inkludere og ha omtanke for alle elever.

LEKEN

Kolbotn skole har en helhetlig tilnærming til læring for å skape læringsglede hos alle. Vi gir rom for kreativitet, undring, skaperglede, smil og latter.

Kolbotn skole er en ærverdig skole med moderne arealer. Her er det et yrende liv med aktive barn og voksne som vil og tør å satse!

Vi er framoverlente, kunnskapstørste og vil ruste elevene til å møte utfordringer og finne løsninger.

På Kolbotn skole tar vi leken på alvor. Den åpner for samarbeid, bevegelse, sanseropplevelser og variasjon i læringsprosessene og bygger på barnets medfødte lærelyst og nysgjerrighet.

Skolen samarbeider med foreldrerepresentanter om ulike arrangement og inviterer foreldrene til å danne sosiale fellesskap for elevene også utenfor skoletiden.



ELEVSYN

Alle barn ønsker å lykkes!

På Kolbotn skole mener vi at alle barn ønsker å mestre skoledagen og det sosiale samspillet. De kommer til skolen med ulike behov som påvirker hvordan vi møter og legger til rette for den enkelte.

På Kolbotn skole skal alle elever

- oppleve å bli likt av de voksne
- møtes med tydelige rammer og forventninger
- bli sett, hørt, anerkjent og verdsatt
- oppleve tilhørighet, fellesskap og en trygg og god skolehverdag
- bli godtatt som de er og møtt som hele mennesker
- gis likeverdige muligheter

LÆRINGSSYN

Motiverte og trygge barn lærer best!

På Kolbotn skole mener vi at elever lærer på ulike måter og i ulikt tempo. Først og fremst skjer læring i sosialt samspill. Elevene trenger å møte en inkluderende opplæringsarena der faglig og sosial læring går hånd i hånd.

På Kolbotn skole skal alle elever

- lære å lære
- være deltakende, utforskende og undrende
- møte varierte arbeidsmetoder, aktiviteter og god undervisningsvurdering
- få tilpasset opplæring og oppleve mestring
- møte utfordringer
- gis rom for å gjøre feil
- oppleve fysisk og estetisk utfoldelse og skape sammen med andre



VOKSENROLLEN

Relasjon trumfer alt!

På Kolbotn skole mener vi at holdningene vi har og perspektivene vi tar, avgjør hva vi ser og hva vi gjør.

Det er den voksne som har ansvaret for relasjoner og skal jobbe systematisk med å bli kjent med elevene. Elevene er våre, ikke mine og dine.

På Kolbotn skole skal alle voksne

- være tydelige, forutsigbare og konsekvente ledere
- uttrykke positive forventninger og invitere til deltakelse og medvirkning
- være brobyggere og vennskapere
- motivere og bruke humor og lek i læringen
- løfte fram styrker hos elevene og rose ønsket atferd
- være ambisiøse på egne og på elevenes vegne
- ha ekstra fokus på sårbare elever

ELEVROLLEN

Vi er på vei!

På Kolbotn skole mener vi at elevene skal ta aktiv del i egen læring og utvikling. Læring er en livslang prosess, og det er mye vi ikke kan ennå. Vi vil at elevene skal tro på at de kan mestre og erfare at innsats lønner seg.

På Kolbotn skole skal alle elever

- bidra i læringsfellesskapet
- utfordre seg selv og gjøre så godt de kan
- øve på å ta selvstendige valg og bruke sin stemme
- spille hverandre gode
- bygge vennskap, vise omsorg og invitere andre med
- lytte og ta andres perspektiv
- løse konflikter på en fredelig måte



TRYGG – SAMLENDE – LEKEN
sentrum for aktivitet og læring