

FUTURE
BUILT



Nordre Follo
kommune

HENT

Arkitema ..



Resultater medvirkningsprosess

Magasinparken Ungdomsskole



I prosjektet Magasinparken Ungdomsskole har det blitt gjennomført en omfattende medvirkningsprosess med blant annet brukermøter, særmøter med musikkrådet og kulturrådet, driftsmøter, workshop med ungdomsrådet, på-gata-intervjuer, kaffeprat med naboer og naboverksted. Medvirkningsprosessen har ført med seg viktige innsikter som er tatt hensyn til i videre prosjektering av bygget. Under følger en sammenstilling av funnene fra medvirkningsprosessene, samt hvordan ønskene er implementert i prosjektet.

Ønske	Implementering
Nordre Follo Ungdomsråd	
En karakteristisk ungdomsskole med særpreg (eks. sklitårn, zipline fra taket, sjakk med store brikker, ha en ting som skiller uteområdet fra andre uteområder)	Tunellsklie fra 2. plan av skolebygget og ned til bakken er medtatt. Det er grønne utearealer på taket som er tilgjengelige for naboer med tilgang fra bakkeplan. Også på bakkeplan er det grønne uteområder med ulike soner (eks. bål plass, hengekøyer, volleyball osv.). Det er også mange ulike samlingsplasser innendørs som dekker ulike behov.
Et bibliotek som ivaretar flere aktiviteter og funksjoner og som er mer enn et sted å lese bøker (eks. spillerom, podcastrom, mulighet for filmvisninger)	Biblioteket består av flere avdelinger som er lagt til de forskjellige etasjene. Egne rom for stillesone, lesehule, grupperom og fellestorg. Grupperom til musikkrommet kan brukes til podcastrom. Det er forsøkt å skape en opplevelse av utvikling oppover i etasjene.
Stor og åpen kantine med mange sittesoner og naturlig lys som fungerer som et frirom fra undervisningen	Kantinen er lagt ut mot sør med store glassfelt ut mot skolegården. Kan tilrettelegges for ulike grupperinger (avhengig av valg av løst inventar).
Flerfunksjonelle nisjer som er gode steder og sitte, varierer mht. størrelse og plassering.	Egne rom for stillesone, lesehule, grupperom og fellestorg i trinnområdene i hver etasje.
Funksjoner som er tilgjengelige utover skoletid og en skole som er mer enn et undervisningssted.	Biblioteket med kunnskapstrappen er tilrettelagt for at den kan brukes etter skoletid til musikk og kultur. Kunnskapstrappen og kantinen kan brukes til å samle større grupper. Også takterrassen i plan 2 er tilrettelagt for bruk utover skoletid ved at den er åpen for alle.
Uteområdet som byr på varierte aktiviteter med store grøntarealer og arealer som kan brukes til sport og aktivitet. En skole som skiller seg ut. Mange konkrete forslag (eks. treningsapparater, trampoline, solstoler, sjekk, graffiti vegg osv.).	Uteområdet er prosjektert med grøntarealer og store deler av den eksisterende skogen på tomten skal bevares. Landskapet beplantes med en kombinasjon av gress og busk- og engvegetasjon. Det er prosjektert med treningsapparater, volleyballbane og hengekøyer. Tunellsklien er også tatt med noe som bidrar til særpreg.
Nordre Follo Musikkråd og Nordre Follo Kulturråd	
Lokaler egnet for musikkutøvelse, sceniske aktiviteter som teater og ballett, samt foreningsaktiviteter som strikkeklubber, historielag og lignende	Prosjektets areal setter begrensninger på hva som kan implementeres på prosjektet, men det er gjort større endringer i disponeringen av arealer og funksjoner for å imøtekomme ønskene. Til fordel for et lukket auditorium er det prosjektert en åpen kunnskapstrapp med flere funksjoner.
Mulighet for lagring av instrumenter, tilgang på stoler med stollager og lagerplass til sceneelementer	Stollager har blitt prioritert, det er også prosjektert med ekstra lagerplass under amfitrappen.
Soneinndeling tilpasset bruk i/utenom skoletid (god ventilasjon og effektiv adgang).	Soneinndeling er prioritert, prosjekteringen har ivaretatt trinnfri og enkel adgang. Alle trinnarealer vil være avstengt ved bruk utenom skoletid.
Gode tekniske løsninger (eks. teknisk anlegg med lyd og lys, høyttalere, forsterkere, mikrofon og tilkoblingsmulighet for mobil)	Gode tekniske løsninger er prioritert, utstyr skal gi et tilfredsstillende anlegg for lyd både i amfi og kantine. Sceneteknisk belysning er også medtatt.

Brukergruppen	
Uteområder med god flyt mellom ungdoms- og barneskole, samlingsplasser for undervisning, mulighet for å låse inn el-sykler. Utnytte eksisterende vegetasjon.	Utearealet er prosjektert med sti som tilrettelegger for enkel tilkomst til barneskolen. Det er samlingsplasser for undervisning både inne (kunnskapstrappen, biblioteket og fellestorg) og ute (benkelementer, bål plass og trapp opp til plan 2, tilrettelagt for undervisning også på plan 4). Sykkelbod ute er låsbar. Den eksisterende skogen på tomten bevares.
Nabolaget (fra anbefalinger Byantropologene basert på funn fra medvirkning)	
Flerfunksjonell mulighet for ballaktivitet som vil være tilgjengelig for en bred målgruppe (eks. ballbinge som kan brukes til mer enn bare fotball). Det bør innføres stilletid og bookingsystem. Godt vedlikehold.	Volleyball ligger i reguleringen så det kan ikke endres til annen ballaktivitet, men det er en prosess på å etablere flere ballaktiviteter i nrområdet. Det er videre planlagt å informere om stilletid vha. skilting. Det er også lagt til grunn bruk av bestandige materialer for å minimere behovet for vedlikehold.
Sykkelverksted og takhage med klare åpningstider og retningslinjer for bruk, kan være aktuelt med prøveperiode for å sjekke interesse og aktualitet over tid. Inkluderende og lett tilgjengelig bibliotek.	Skolen har soneinndeling som kan ivareta dette. I utgangspunktet er servicestasjon og vask av sykkel tenkt innendørs for å minimere risiko for hærverk/tyveri, men det vurderes å plassere servicestasjon utendørs for å tilgjengeliggjøre den for naboer.
Lav terskel for å ta i bruk arealer utenom skoletid (inkl. klargjøre pris). Naboer ønsker lokaler for matlaging, verksted, ungdomsklubb og festlokale.	Skolen har soneinndeling som kan ivareta dette. Jobbes med bookingsystem og kommunen har en pilot for å teste dette på et annet bygg for å vurdere hvordan utleie fungerer i praksis. Skolen har grøntområder og takterrasse som vil være offentlig tilgjengelig.
Etablering av grøntområder som er lette å opprettholde og drifte (eks. flerårige planter til fordel for sesongbaserte). Integrering av grøntområder i undervisningen (eks. skilting).	Det skal kun benyttes flerårige planter og alle grøntområder er designet med naturbaserte løsninger. Det er også lagt opp til plantekasser på tak som kan benyttes i undervisningen. Det er planlagt med skilting av trær og stein.
Bevare den eksisterende skogen som et verdifullt sted for frilek. Eventuelle aktiviteter i skogen bør tilrettelegges i overenstemmelse med skogens egne ressurser i så stor grad som mulig.	Den eksisterende skogen skal bevares og kun tynnes ut. Det gjøres ingen betydelige inngrep i skogen, men er prosjektert med en enkel bål plass.
Utsmykking med farger og eventuelle bidrag fra ungdommene (eks. gatekunst, bål plass). Belysning som forebygger uønsket bruk uten at det er til sjenanse for nærliggende boliger.	Redskap/utebod er planlagt for gatekunst på fasaden. Det er tatt hensyn til belysning som skal forebygge uønsket bruk og lysene lyser nedover slik at de ikke bidrar til uønsket sjenanse for naboene.