



Nordre Follo
kommune

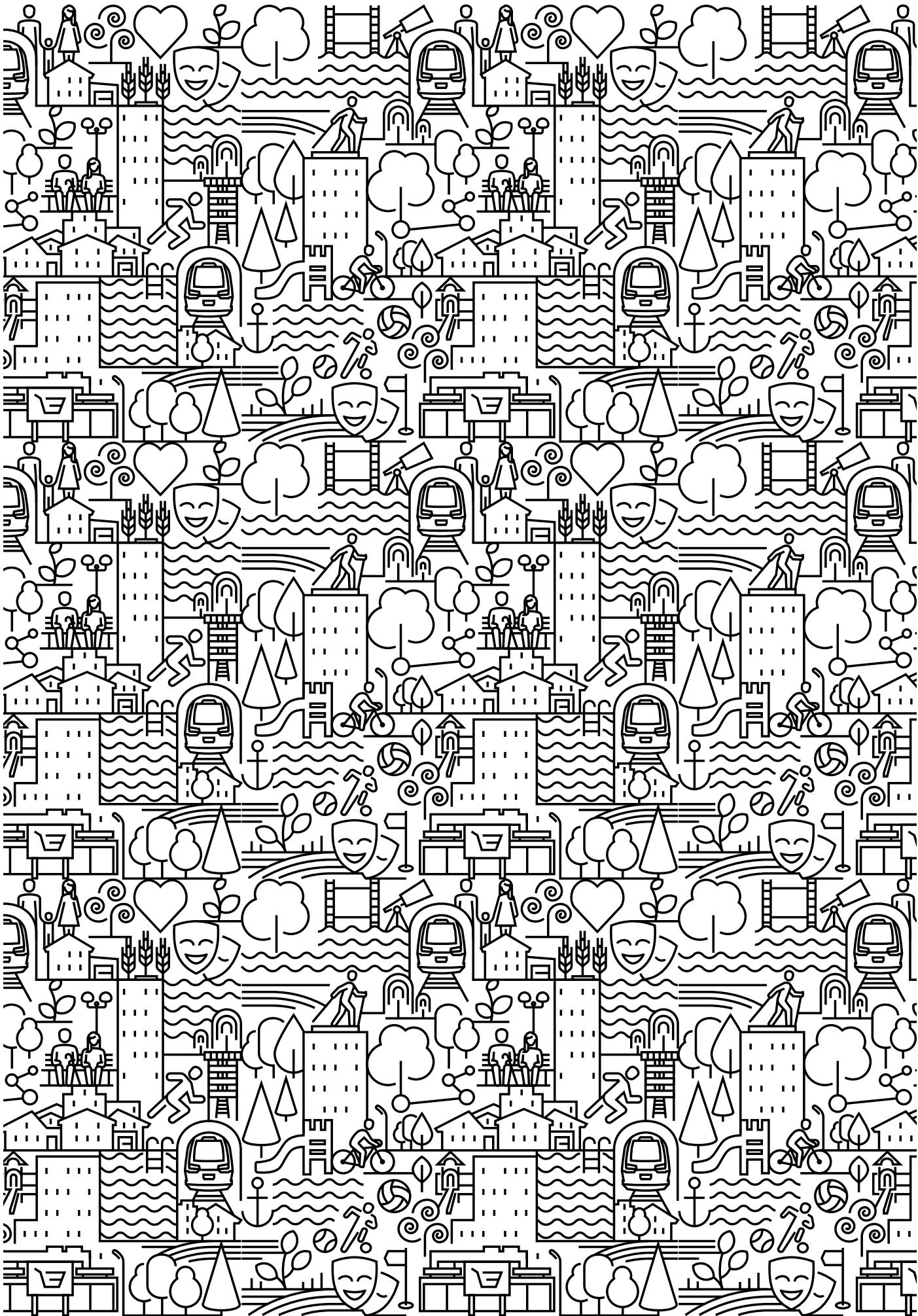


Snart skolestart

Informasjon til foreldre med barn som skal begynne på 1. trinn skoleåret 2024/2025

Nær og nyskapende





Kjære foreldre

Det nærmer seg en stor begivenhet for alle barn, nemlig første skoledag! Mange gleder seg, mens noen kanskje gruer seg litt. Skolene våre jobber med å legge til rette for at alle barn skal føle tilhørighet, lære og utvikle seg. Vi vet at trygge, gode relasjoner er viktig, og vi gleder oss til å bli kjent med alle de nye elevene som venter spent på skolestart.

Skolen skal møte elevene med tillit, respekt og krav, og gi dem utfordringer som fremmer lærelyst. Elevene skal delta i fellesskapet og få mulighet til å utfolde skaperglede, engasjement og utforskertrang. Skolen skal være et godt sted å være, og vi ønsker å samarbeide med dere til beste for barna.

Foreldrene skal også ha reell medvirkning og medbestemmelse, og vi skal legge til rette for dette ved å involvere dere i råd og utvalg på skolene. I tillegg vil relevant informasjon blir distribuert og gjort lett tilgjengelig.

I dette heftet presenterer vi opplæringstilbudet i Nordre Follo kommune. Dere finner mer informasjon om skolene i Nordre Follo på vår nettside. Her finner dere også oversikt over lover og forskrifter som skolene følger.

Se nordrefollo.kommune.no/tjenester/skole

Velkommen til oss i Nordre Follo kommune!

Vennlig hilsen

Katti Anker Teisberg
områdeleder, Oppvekst og læring



Før skolestart

Vi ønsker å gi alle barn en god start på skolen. Ingen forventer at barn kan lese og regne før de begynner, men det kan være lurt å forberede dem til skolestart. Dere kan lese bøker sammen og øve på ferdigheter som å kle av og på seg yttertøy, ta på sko, gå på do alene og lære seg å vente på tur.

Skoletilhørighet

Alle barn har rett til å gå på den skolen de sokner til. Barnets adresse i folkeregisteret bestemmer hvilken skole barnet sokner til (nærskolen). Det er mulig å søke om skoleplass på en annen skole, men barnet har ikke rett til slik plass.

Barneskolene i kommunen er inndelt i fjorten skolekretser: Kolbotn, Tårnåsen, Sofiemyr, Greverud, Vassbonn og Østli, Ski, Finstad, Hebekk, Bøleråsen, Vevelstadåsen, Langhus, Siggerud og Kråkstad/Skotbu.

Overgang fra barnehage til skole

Barnehagen og skolen har et felles ansvar for at barn på best mulig måte møter skolen med nysgjerrighet og tillit til sine egne evner.

Nordre Follo kommune har utarbeidet retningslinjer for å sikre en god overgang til skolen.

Målet er at barn og foreldre skal bli kjent med skolen og skolefritidsordningen før oppstart. Det er også viktig at barnehagene overfører nødvendig informasjon til skolen, i samarbeid med foreldrene. Det er med på å gi barnet en god og tilrettelagt oppstart på skolen.

Utsatt skolestart

Etter en særskilt vurdering kan barn innvilges utsatt skolestart. Nærmere informasjon om utsatt skolestart kan du få i barnehagen eller hos PPT.



Om skolen

Skolens ledelse og personale

Rektor er skolens øverste leder og har overordnet ansvar for faglig, pedagogisk og administrativ ledelse ved skolen. I tillegg til rektor består vanligvis skolens ledelse og administrasjon av undervisningsinspektører, SFO-leder og kontorpersonell.

Lærere står for den daglige opplæringen og det pedagogiske arbeidet med elevene, og de har gjerne med seg andre pedagoger og assistenter.

Elevene organiseres i grupper eller klasser. Hver elev har en kontaktlærer som har ansvar for å følge opp eleven faglig og sosialt, og for kontakten med hjemmet.

Rett og plikt til grunnskoleopplæring

Alle barn og unge har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Dette gjelder fra kalenderåret de fyller seks år til de har fullført det tiende skoleåret. De har rett til å få opplæringen gjennom den offentlige grunnskolen, menplikten kan ivaretas gjennom opplæring ved en offentlig godkjent privatskole, eller foreldrene kan stå for opplæringen selv.

Ordensregler og samværsregler

Nordre Follo kommune har en felles forskrift om ordensreglement for grunnskolen. I tillegg har hver skole egne rutiner for samvær og trivsel som er tilpasset lokale forhold.

Skoleåret – ferie og fridager

I løpet av skoleåret skal elevene ha 190 skoledager. Skoletidsplanen har oversikt over ferier og fridager, og ligger på nettsidene våre.

De fleste skolene starter undervisningen mellom kl. 08.00 og kl. 08.30. Skoledagens lengde varierer. Foreldrene får en oversikt over skoledagens varighet og inndeling ved skolestart.

Permisjoner og fravær

Skolene i Nordre Follo jobber målrettet for å fremme elevenes nærvær på skolen og lære dem hvilke forventninger de vil møte senere i arbeidslivet. Skolen dokumenterer og følger opp elevfravær, og foreldrene vil få beskjed hvis en elev ikke møter på skolen.

Dere kan søke om permisjon for barnet deres. Hvis det er forsvarlig kan rektor vurdere å innvilge permisjon på inntil to uker (ti skoledager). Dere finner retningslinjer og søknadskjema på kommunens nettsider.

Sykefravær

Hvis barnet må være hjemme på grunn av sykdom, skal dere gi beskjed til skolen samme morgen. Hvis ikke skolen får beskjed, tar de kontakt med foreldrene i løpet av dagen for å spørre etter eleven. Ved et eventuelt sykehusopphold vil eleven få et tilpasset opplæringstilbud av lærer, som arbeider på sykehuset.

Fritak fra aktiviteter i opplæringen

Skolen skal vise respekt for elevenes og foreldrenes livssyn og sikre retten til likeverdig opplæring. Gi skolen skriftlig beskjed hvis dere ønsker at eleven skal fritas fra aktiviteter som utøvelse av annen religion eller livssyn.

Gratis skoleskyss

Det første skoleåret har elever som bor mer enn to kilometer fra skolen, krav på gratis skoleskyss. For elever på 2.-10. trinn er kravet at eleven bor mer enn fire kilometer fra skolen. Elever som er varig eller midlertidig funksjonshemmet, og som har legeerklæring på behov for transport til skolen, har også krav på gratis skoleskyss. Et barn med delt bosted kan ha rett til gratis skyss fra den ene eller begge foreldrenes bosted. Eleven kan ha rett til gratis skoleskyss hvis skoleveien er farlig.

Ta kontakt med skolen hvis dere vil vite mer om skoleskyss. Søknadskjema for skoleskyss finner du på kommunens nettside.

Ulykkesforsikring

Barn i offentlig skoler er ulykkesforsikret. Barnas eiendeler er ikke forsikret av kommunen. Foreldrene må selv sikre disse gjennom egne forsikringer. Foreldrene kan gjøres ansvarlig for barnas eventuelle skadeverk på annens eiendom i skoletiden. Dette gjelder hvis det dreier seg om en bevisst handling, som barnet er modent nok til å forstå konsekvensene av.

Taushetsplikt

Alle som jobber på skolen har taushetsplikt. Det vil si at de har plikt til å hindre at andre får tilgang eller kjennskap til det de får vite om elevenes, eller foreldrenes personlige forhold.

Taushetsplikten gjelder også for foreldrerepresentanter i skolens rådsorganer, foreldrekontakter og foreldre som på en eller annen måte er involvert i skolens virksomhet (for eksempel på ekskursjoner og lignende). Taushetsplikten gjelder også etter at man har sluttet i tjenesten eller vervet.

Det er enkelte begrensninger i taushetsplikten, blant annet når det gjelder melding til barnevernet om omsorgssvikt eller mishandling og overgrep mot barn og unge.

Hver elev har en elevmappe med dokumenter som gjelder eleven. Foreldre og eleven selv har innsynsrett i elevmappen.

Gratis offentlig grunnskoleopplæring

Offentlig grunnskoleopplæring er gratis. Det betyr at kommunen ikke kan kreve betaling for undervisningsmaterieell eller aktiviteter som foregår i skoletiden og i skolens regi. Foreldrene må dekke mat, drikke, nødvendige klær og annet utstyr som ikke er undervisningsmaterieell.

Opplæringsloven

Loven omhandler rettigheter og plikter knyttet til opplæring og skolegang i Norge. Opplæringsloven er tilgjengelig på Internett. Høsten 2024 innføres det en ny opplæringslov. Dette innebærer noen endringer i lovtekst, kapiteler og begrepsbruk.

Retten til et trygt og godt skolemiljø

Opplæringsloven § 9 A skal sikre at elevene har et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring. Når den nye opplæringsloven innføres flyttes kapittelet som omhandle trygt og godt skolemiljø til kapittel 12.

Det er hvordan elevene selv opplever at de har det på skolen som er avgjørende. Alle ansatte på skolen har plikt til å følge med, gripe inn og varsle rektor hvis de får vite om, eller mistenker mobbing, vold, rasisme eller annen krenking.

Skolen skal snarest mulig undersøke saken og sette inn tiltak så eleven får et trygt og godt skolemiljø .

I Nordre Follo har vi planer som beskriver hva skolene skal gjøre når noen mistenker eller varsler om mobbing. Skolen vil gi mer informasjon om skolens arbeid for et trygt og godt skolemiljø.

Kommunen har et eget mobbeombud som jobber for at alle elever skal ha et trygt, godt og inkluderende skolemiljø. Mobbeombudet taler barnas sak og har taushetsplikt. Den som tar kontakt bestemmer om mobbeombudet skal ta saken videre, eller dele informasjon. Du kan også drøftesaker anonymt. Kontaktinformasjon finner du på kommunens nettside.

Tilpasset opplæring

Tilpasset opplæring er et overordnet prinsipp i grunnskolen. Det betyr at opplæringen skal tilpasses elevens evner og forutsetninger.

Spesialundervisning / Individuelt tilrettelagt undervisning

Elever har ulike behov og forutsetninger. For å gi et likeverdig tilbud må skolen gi variert og differensiert opplæring.

I ny opplæringslov vil begrepet spesialundervisning bli erstattet av tre nye begrep

- Individuelt tilrettelagt undervisning
- Personlig assistanse
- Fysisk tilrettelegging

Dette er rettigheter for elever som ikke har, eller kan få tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet.

PPT utarbeider en sakkyndig vurdering i hvert enkelt tilfelle, og rektor fatter vedtaket. Foreldrene deltar i hele prosessen.

Særskiltspråkopplæring/forsterketopplæring i norsk

Elever som har et annet morsmål enn norsk, og som ikke kan tilstrekkelig norsk til å følge den vanlige opplæringen, har rett til særskilt språkopplæring.

Skolen har ansvar for å kartlegge elevenes språkferdigheter og fatte vedtak om særskilt språkopplæring hvis det er behov for det.

I ny opplæringslov vil begrepet særskilt språkopplæring bli endret til forsterketopplæring i norsk

Digitalisering og digitale verktøy

Den digitale utviklingen har gitt nye og spennende muligheter for læring, og har endret mange av premissene for å lese, skrive, regne og uttrykke seg muntlig.

Skolene jobber for at alle elever skal utvikle digitale ferdigheter og digital dømmekraft.

Kommunen har en progresjonsplan for hvordan skolen jobber med elevenes digitale kompetanse. Progresjonen støtter seg på kompetansemålene i læreplanen og ferdigheter som kreves for å nå disse. Når elevene begynner på skolen får de hver sin iPad, som de skal benytte som et verktøy på skolen. Lærerne avgjør når det er hensiktsmessig å bruke iPad i undervisningen

Tidlig hjelp kan være god hjelp

Trenger barnet ekstra hjelp?

Meld fra til skolen hvis barnet deres har spesielle vansker, eller hvis dere tror barnet kan trenge ekstra hjelp eller tilrettelegging. Det er viktig at skolen får tilstrekkelig informasjon så vi kan sette inn hjelpetiltak så tidlig som mulig.

Noen barn har sykdommer eller ulike typer allergier, og kan være avhengig av medisiner eller spesielle dietter. Det er viktig at foreldrene informerer skolen om dette så tidlig som mulig, så vi kan ta hensyn allerede fra skolestart.

Skolen skal melde fra

Læreren har plikt til å melde fra om elever som synes å ha behov for særskilt hjelp. Rektor organiserer tiltak etter gjeldende lover og retningslinjer innenfor de ressursene skolen har til disposisjon. Det er mange grunner til at et barn trenger hjelp. Barnet kan for eksempel ha vansker i sin kontakt med jevnaldrende, språkvansker, konsentrasjonsproblemer eller problemer med å lære å lese og skrive.

Pedagogisk psykologisk tjeneste

PPT er en del av det kommunale hjelpeapparatet. Her jobber det logopeder og pedagogisk psykologiske rådgivere med pedagogisk, pedagogisk, spesialpedagogisk eller annen samfunnsvitenskapelig og sosialfaglig bakgrunn.

- PPT er sakkyndig instans i spørsmål om behov for særskilt tilrettelegging
- PPT kan gi råd og veiledning om barn og unges utvikling og opplæring.
- PPT kan gi logopedhjelp til elever.

I samråd med foreldre kan skoler og barnehager henvende seg til PPT hvis de ønsker råd og veiledning. PPT kan utrede elever og gi en sakkyndig vurdering med anbefaling om tiltak i skolen.

Skolehelsetjenesten

Helsefremmende og forebyggende arbeid

Skolehelsetjenesten består av helsesykepleier, fysioterapeut og psykolog. Helsesykepleier og fysioterapeut har faste besøkstider på de ulike skolene, og psykolog kan kontaktes via helsesøster.

Elever og foreldre kan ta kontakt for å snakke om problemstillinger knyttet til barnets helsemessige utvikling, læring og trivsel på skolen. I tillegg tilbyr skolehelsetjenesten et fast program som blant annet omfatter vaksinasjoner.

På nettsidene våre finner dere mer informasjon om helsetilbudet på hvert alderstrinn, og en oversikt over når helsesykepleier og lege kan treffes på deres skole.

Sammen med personalet på skolen har skolehelsetjenesten ansvar for å følge opp elever med spesielle behov og tilrettelegge forholdene best mulig for elever med funksjonshemminger.

Alle som jobber i skolehelsetjenesten har taushetsplikt. Skolehelsetjenesten plikter å føre journal med helseopplysninger for hver enkelt elev. Denne journalen følger eleven til han eller hun avslutter grunnskolen. Hvis barnet flytter, er hovedregelen at journalen overføres til skolehelsetjenesten ved den nye skolen. Dette gjør skolen for å sikre faglig forsvarlig oppfølging. Foreldrene har som hovedregel innsyn i elevens journal.

Tannlegebehandling er gratis for barn

Fylkeskommunen administrerer den offentlige tannhelsetjenesten. Barn og ungdom fra 0 til 18 år får gratis tannbehandling.

Dere finner mer informasjon om tjenesten på nettsidene til Akershus fylkeskommune.

Samarbeid mellom hjemmet og skolen

Et godt samarbeid mellom hjem og skole bygger på god dialog mellom lærere og foreldre om elevens læring og utvikling. Det er viktig at hjemmet og skolen avklarer hvilke forventninger de har til hverandre, så den enkelte elev får best mulig opplæring.

Elevsamtalen

Denne samtalen mellom elev og kontaktlærer skal skje minst to ganger i året. Den skal handle om elevens læringsmiljø og faglige utvikling. Samtalen skal også dreie seg om trivsel og om vurdering av orden og oppførsel.

Utviklingssamtalen

Minst to ganger i året gjennomføres en planlagt og strukturert samtale mellom eleven, foreldre og kontaktlærer. Samtalen skal dreie seg om elevens faglige og sosiale utvikling. Den avsluttes med en oppsummering av hvordan hjem og skole sammen skal støtte opp om elevens videre læringsarbeid.

Foreldremøter

På foreldremøten gir skolene generell informasjon som gjelder hele elevgruppen. Det kan være saker knyttet til skolemiljø, læreplaner og spesielle satsingsområder.

Det første foreldremøtet om høsten holdes vanligvis i løpet av september måned.

Foreldrekontakter

Foreldrekontaktene velges på vårens informasjonsmøte, eller på første foreldremøte om høsten. Oppgaver for foreldrekontaktene kan være å

- delta på FAU-møter sammen med kontaktlæreren.
- jobbe for et godt læringsmiljø blant elevene.
- være foreldrenestalsperson overfor lærere og rektor.
- planlegge og gjennomføre foreldremøter i samarbeid med kontaktlæreren eller FAU.
- drøfte saker som angår skolens ute- og innemiljø.
- danne eventuelle nettverk for elever og foreldre.
- tilrettelegge sosiale arrangementer.

Snakk positivt om skolen

Hvis dere som foreldre fremstiller skolen slik at det høres morsomt ut å lære, vil barnet deres møte opp med positive forventninger. Ta dere tid til å snakke med barnet om skolen og hva han eller hun skal få muligheten til å lære fremover. Ved å spørre, være interessert og snakke positivt om skolen og lærerne viser dere at dere synes skolen er viktig. Snakk med barnet om hva han eller hun har lært eller opplevd på skolen. Dere kan også be barnet fortelle om noe som har vært morsomt på skolen og hvorfor det har vært morsomt.

Råd og utvalg på skolen

Elevrådet

Alle grunnskoler med 5.–7. og 8.–10. årstrinn skal ha et elevråd med representanter for elevene. Elevrådet kan uttale seg i alle saker som angår skolen. Som regel er det saker som angår skole-, lærings- og arbeidsmiljø samt velferdsinteresser. Rektor vil så langt det er mulig ta hensyn til elevrådets vedtak. Elevrådsrepresentantene får opplæring hver høst. Representanter fra hver skole deltar på Barn og unges kommunestyremøte.

Foreldrerådet

Alle foreldre som har barn på skolen, er medlemmer av Foreldrerådet. Foreldrerådet skal ivareta fellesinteressene til foreldrene og bidra til at foreldrene medvirker aktivt for å skape et godt skolemiljø. Den enkelte skoles foreldreråd har et arbeidsutvalg (FAU), som består av foreldrekontakter. Dette arbeidsutvalget behandler saker på vegne av Foreldrerådet.

Samarbeidsutvalget / Skolemiljøutvalget

Ved hver skole skal det være et samarbeidsutvalg (SU), der politikere, ansatte, foreldre, elever og rektor deltar. SU har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen. Referater fra SU legges frem for Utvalg for oppvekst, idrett og kultur.

På hver grunnskole skal det også være et skolemiljøutvalg (SMU). Her er politikere, ansatte, foreldre, elever og rektor representert. Elevene og foreldrene skal sammen være i flertall. SMU skal medvirke til et godt skolemiljø og har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolemiljøet.

Nordre Follo kommunale foreldreutvalg

Mellom Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) på den enkelte skolen og Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG) på nasjonalt nivå, er det ikke noe lov hjemlet foreldreorgan. Mange kommuner har derfor opprettet foreldreutvalg på kommunalt nivå. Hensikten med utvalget er å koordinere skolens behov og ønskene i kommunen, og drive opplæring og erfaringsutveksling. I Nordre Follo kommune er det opprettet et kommunalt foreldreutvalg (NFKFU).

Trygg skolevei

For å gjøre skoleveien tryggere for elevene trenger vi hjelp av dere. Barn som går til skolen, får god trafikkerfaring. I tillegg får de frisk luft og fysisk aktivitet, noe som gir en fin start på skoledagen. Lær barnet å gå den tryggeste veien.

Ta hensyn hvis dere må kjøre bil til skolen. Stopp gjerne et stykke unna skolen, slik at barnet kan gå det siste stykket alene, eller sammen med andre. Trafikken rundt skolen er ofte kaotisk ved skolestart og skoleslutt. Jo flere som kjører, desto flere uoversiktlige og farlige situasjoner blir det for elevene.

Skolefritidsordningen (SFO)

Alle barn på 1.–4. trinn i grunnskolen får tilbud om plass på SFO ved sin skole. Barn med særskilte behov kan søke om plass også for 5.–10. trinn. Barnet beholder plassen ut 4. trinn, eller til foreldrene sier opp plassen skriftlig.

Hvis dere ønsker plass på SFO, må dere søke i Foreldreportalen på kommunens nettside.

Åpningstider

SFO holder åpent elleve måneder i året og er stengt i uke 27, 28, 29 og 30. SFO er også stengt fem planleggingsdager i løpet av skoleåret.

Daglig åpningstid er mandag til fredag fra kl. 07.15 før undervisningstid og til kl. 17.00 etter undervisningstid.

1., 2. og 3. trinn kan velge mellom fem-, fire-, tre-dagers opphold eller tolv timer per uke. Tilbudet om tolv timer er gratis.

4. trinn kan velge mellom fem-, fire-, tre- eller to-dagers opphold per uke. I tillegg er det mulig å betale for enkeltdager for barna som allerede har plass på SFO.

Hva gjør vi på SFO?

SFO legger til rette for tilsyn og omsorg før og etter skoletid. Oppholdet gir gode vilkår for lek og sosial læring. Barna kan delta i fysisk aktivitet, lek, kultur- og fritidsaktiviteter. Aktivitetene tar utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser. Innhold og organisering er tilpasset den enkelte skolen.

De ansatte på SFO arbeider for å gi elevene mulighet til å utvikle sosiale ferdigheter sammen med andre barn og voksne. De leder aktiviteter, viser engasjement, omsorg og respekt for barn, og tar hensyn til individuelle behov. SFO jobber for å skape et inkluderende miljø.

Barna får et enkelt måltid hver dag. På SFO legger vi vekt på et godt samarbeid og kommunikasjon mellom SFO og foreldre, og internt på skolen.

Vil dere vite mer?

Dere finner informasjon om hver enkelt skole på nettsidene til kommunen. Der finner dere også kontaktinformasjon til skolens ledelse og administrasjon. I tillegg finner dere generell informasjon om skolen i Nordre Follo kommune og nyttige lenker til andre relevante sider.

